



ISSAQUAH

SCHOOL DISTRICT 411

School Year 2009-2010--3rd Grade

Estudiante:

Maestra:

Escuela:

Servicios de apoyo: Los Servicios de apoyo recibidos estan en la siguiente lista a continuacion.

Cuando un estudiante recibe servicios de apoyo, standard de alternativa pueden ser usadas. Si se usan, las standard de alternativas seran indicadas. Por ejemplo, IEP 3 significa el rendimiento del estudiante es de nivel 3 basado en la criteria IEP, en vez de criteria de nivel de grado.

| | 1er Trimestre | 2do Trimestre | 3er Trimestre | Total anual |
|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| Dias Ausente | | | | 0 |
| Dias Tarde | | | | 0 |

Evaluation Key

| 4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado | 3 Reune las Expectativas de Nivel de Grado | 2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional | 1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Area de preocupacion | NA Otras indicaciones |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras areas de especialidades independientemente | <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras areas de especialidades con direcciones | <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Require tiempo extra, apoyo, y/o practica | <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Require mas tiempo, apoyo, y/o practica | NA - No evaluado este trimestre |

Estudiante: 0

Maestra: 0

| Habilidades Sociales/Aprendizaje | 1st | 2nd | 3rd |
|--|-----|-----|-----|
| • Usa el tiempo apropiadamente | | | |
| • Completa asignaturas a tiempo | | | |
| • Demuestra flexibilidad | | | |
| • Demuestra perseverancia | | | |
| • Demuestra habilidades de organizacion | | | |
| • Respeta los derecho y sentimientos de otros; coopera | | | |
| • Acepta responsabilidad por su propia conducta y aprendizaje | | | |
| • Sigue las reglas | | | |
| • Sigue instrucciones orales y escritas | | | |
| • Tiene un aprendizaje autodirigido y trabaja independientemente | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Comunicacion | 1st | 2nd | 3rd |
|---|-----|-----|-----|
| • Demuestra una conducta alerta y escucha apropiadamente | | | |
| • Se comunica claramente y con eficacia en presentaciones | | | |
| • Participa activamente | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Lectura | 1st | 2nd | 3rd |
|---|-----|-----|-----|
| • Entiende y aplica diferentes habilidades y estrategias al leer → incluyendo habilidades de reconocimiento de palabras → vocabulario | | | |
| • Entiende el significado de lo leído → ideas importantes → detalles | | | |
| • Responde al texto | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Escritura | 1st | 2nd | 3rd |
|---|-----|-----|-----|
| • Escribe acerca una variedad de temas con elaboracion y detalles; organiza su escritura con un principio, medio y final; usa transiciones | | | |
| • Escribe con voz, selecciona palabras especificas y efectivas; usa mas de un tipo de frase y estructura | | | |
| • Entiende y aplica las convenciones de escritura apropiada a nivel de grado; puntuación, capitalización, gramática, sabiendo escribir correctamente y escribiendo a mano | | | |
| • Analiza y evalúa la propia escritura | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Estudiante: 0

Maestra: 0

| Matematicas | 1st | 2nd | 3rd |
|--|-----|-----|-----|
| • Contenido principal: La adición, la sustracción, y valor de lugar; multiplicación y división, las fracciones, la geometría/la álgebra, la medida los datos/la estadística/probabilidad | | | |
| • Procesos principales - razonamiento, solución de problema, comunicación | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Estudios Sociales | 1st | 2nd | 3rd |
|------------------------------------|-----|-----|-----|
| • Entiende habilidades y conceptos | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Salud | 1st | 2nd | 3rd |
|------------------------------------|-----|-----|-----|
| • Entiende habilidades y conceptos | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Ciencias | 1st | 2nd | 3rd |
|------------------------------------|-----|-----|-----|
| • Entiende habilidades y conceptos | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Educacion Fisica | 1st | 2nd | 3rd |
|--|-----|-----|-----|
| • Demuestra habilidades y conceptos | | | |
| • Participa activamente; coopera con otros | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Música | 1st | 2nd | 3rd |
|--|-----|-----|-----|
| • Demuestra habilidades y conceptos | | | |
| • Participa activamente; coopera con otros | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |