

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah - Grade 3 Guía de Calificaciones de Habilidades Sociales / Aprendizaje

### Usa el tiempo adecuadamente

- Se mantiene concentrado
- Trabaja independientemente
- Produce un trabajo de calidad

### Completa las asignaturas a tiempo

#### Demuestra perseverancia

- Toma riesgos
- Es capaz de continuar cuando se enfrenta a un desafío; pide ayuda cuando la necesita

#### Demuestras habilidades de organización

- Tiene sus materiales listos y organizados
- Tiene un espacio de trabajo adecuado y ordenado

#### Respetar los derechos y sentimientos de otros; coopera

- Usa palabras y acciones amables
- Trabaja con otros para terminar trabajos asignados

#### Acepta responsabilidad por su propia conducta y aprendizaje

- Es capaz de adaptarse a situaciones nuevas o diferentes
- Escoge positivamente y aprende de sus errores
- Toma iniciativa para promover entendimiento

#### Sigue las reglas

Sigue las reglas de la clase, escuela y juegos en el receso

#### Sigue Instrucciones orales y escritas

- Sigue las instrucciones de la maestra en un tiempo adecuado
- Transfiere esa misma conducta a otros adultos

### Tabla de Evaluación:

4 — Exceeds Grade Level Expectations	3 — Meets Grade Level Expectations	2 — Approaches Grade Level Expectations  Needs Additional Practice/Support	1— Below Grade Level Expectations  Area of Concern
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrates exceptional skill/concept development</li> <li>• Applies learning to other subject areas independently</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrates skill/concept development appropriate for the grade level</li> <li>• Applies learning to other subject areas with guidance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrates skill/concept development that is below the grade level expectations</li> <li>• Requires extra time, support, and/or practice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrates skill/concept development that is significantly below the grade level expectations</li> <li>• Requires extended time, support, and/or practice</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah - Grado 3

### Guía de Calificaciones de Comunicación

**Demuestra atención y conducta apropiada al escuchar**

- Mantiene atención durante actividades de grupo
- Escucha atentamente durante instrucciones y direcciones
- Sabe cuando hablar y cuando escuchar

**Se comunica claramente y eficientemente en presentaciones**

- Habla claramente y organización
- Presenta con voz apropiada y con expresión
- Demuestra buena postura, contacto visual con su audiencia
- Usa gramática apropiada

**Participa activamente**

- Participa en discusiones
- Hace preguntas apropiadas
- Demuestra interés en su propio aprendizaje

**Guía de Evaluación**

<b>4</b> <b>Excede</b> <b>las Expectativas</b> <b>de Nivel de Grado</b>	<b>3</b> <b>Reúne</b> <b>las Expectativas</b> <b>de Nivel de Grado</b>	<b>2</b> <b>Acercamiento a</b> <b>Expectativas de</b> <b>Nivel de Grado</b> <b>Necesita Practica</b> <b>o Ayuda</b> <b>Adicional</b>	<b>1</b> <b>Bajo de las</b> <b>Expectativas de</b> <b>Nivel de Grado</b> <b>Área de</b> <b>preocupación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 3

### Guía de Calificaciones de Lectura

#### Entiende y aplica habilidades diferentes y estrategias al leer

- Usa habilidades fonéticas para descifrar palabras desconocidas
- Usa significado, contexto, claves visuales, y conocimiento previamente adquirido cuando lee
- Lee ambos texto familiar y no familiar con fluencia y expresión
- Localiza y usa herramientas que ofrece el texto (ejemplo: tabla de contenido, notas, índice, glosario)

#### Entiende el significado de lo que se ha leído

- Comprende ideas importantes y detalles que las soportan
- Entiende e identifica los elementos de la historia (ejemplo: el tema, el lugar y los personajes)
- Hace conexiones con experiencias previas, conocimiento y texto cuando lee
- Infiere, hace predicciones y llega a conclusiones
- Compara y hace contraste de dos o mas libros
- Usa una secuencia lógica para recontar o resumir correctamente el texto
- Separa los hechos de opiniones

#### Responde a un Texto

- Dibuja conclusiones del texto y lo apoya con evidencia del texto
- Hace conexiones personales con el texto para responder a un tema o a una pregunta
- Demuestra un entendimiento del texto a través de discusiones, presentaciones, y o proyectos

#### Guía de Evaluación

<b>4</b> <b>Excede</b> <b>las Expectativas</b> <b>de Nivel de Grado</b>	<b>3</b> <b>Reúne</b> <b>las Expectativas</b> <b>de Nivel de Grado</b>	<b>2</b> <b>Acercamiento a</b> <b>Expectativas de</b> <b>Nivel de Grado</b> <b>Necesita Practica</b> <b>o Ayuda</b> <b>Adicional</b>	<b>1</b> <b>Bajo de las</b> <b>Expectativas de</b> <b>Nivel de Grado</b> <b>Área de</b> <b>preocupación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 3

### Guía de Calificaciones de Escritura

**Escribe una gran variedad de temas con elaboración y detalles; Organiza su escritura con un principio, medio y final; usa transiciones**

- Provee detalles que ayudan a explicar el tema
- Organiza ideas en una estructura lógica (ejemplo: idea principal, principio, medio, y final)
- Organiza las frases relacionadas en párrafos
- Usa transiciones para conectar ideas (ejemplo: después de, más tarde, adicionalmente a)
- Describe procedimientos en secuencia (proceso paso a paso)

**Escribe con voz; selecciona palabras específicas y efectivas; usa más una tipo de frase y estructura**

- Usa palabras escogidas para demostrar emoción e interés
- Demuestra envuelto en el tema (ejemplo: elabora, demuestra conocimiento del tema)
- Escoge una variedad de palabras para agregar interés
- Selecciona efectivas palabras y apropiadas al propósito y a la audiencia
- Escribe una variedad de frases con principio, longitud y estructura
- Usa una variedad de modelos de frase (fluencia en las frases)

**Comprende y aplica convenciones en escritura apropiadas a nivel de grado: gramática, puntuación, mayúsculas, deletreo y escritura a mano escrita**

- Comienza a aplicar convenciones de párrafo
- Comienza a usar puntuación en diálogo correctamente
- Deletrea correctamente las palabras y apropiadas a nivel de grado
- Aplica las reglas de capitalización
- Aplica las reglas de puntuación
- Escribe usando gramática apropiada
- Escribe legiblemente (que se puede leer)

**Analiza y evalúa su propio trabajo**

- Revisa para clarificar el significado, progresar en organización, elabora sobre ideas y respuestas con argumento
- Edita o revisa capitalizaron, marcas finales de gramática, deletreo, apóstrofes, comas y sujeto – verbo concordancia

#### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Práctica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o práctica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere más tiempo, apoyo, y/o práctica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## **Distrito Escolar de Issaquah – Grado 3**

### **Guía de Calificaciones de Matemáticas**

#### **Contenido principal:** *Suma, resta y lugar de valor*

- Escribe, lee compara ordena y representa números hasta el 10,000 usando numero, palabras y símbolos
- Redondea un número entero hasta el 10,000 a la decena, centena y unidad de mil mas cercana
- Suma y resta con fluencia y correctamente números enteros usando algoritmos de reagrupación estándares
- Resuelve problemas de uno y múltiple pasos envolviendo suma y resta de números enteros
- Estima sumas y restas para aproximar soluciones a un problema y determinar respuesta razonables

#### **Contenido principal:** *Conceptos de multiplicación y división*

- Representa multiplicación como una suma repetitiva, contando por múltiples, y saltando igualmente en la línea de números
- Representa la división como una igualdad compartida, lo repite en la resta, salta igualmente en la línea de números, y forma grupos iguales de objetos
- Determina el producto de los factores que faltan usando inversión entre multiplicación y división
- Aplica y explica estrategias para computar factores de  $10 \times 10$  y factores de división relacionados
- Rápidamente recuerda factores de multiplicación de cual un factor es 1,2,5 o 10 y factores relacionados con división
- Resuelve y crea problemas de palabra que se igualan a ecuaciones de multiplicación o división
- Multiplica cualquier numero desde el 11 al 19 por un numero de un dígito o múltiple dígitos usando conceptos de lugar de valor
- Resuelve problemas de un y múltiples pasos envolviendo multiplicación y división

#### **Contenido principal:** *conceptos de fracciones*

- Representa fracciones que tienen denominadores de 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, y 12 como parte de un numero entero, partes de un conjunto, y puntos en la línea de números
- Compara y ordena fracciones que tienen denominadores de 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, y 12
- Representa e identifica fracciones equivalente con denominadores de 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, y 12
- Resuelve problemas de palabra de un y múltiple pasos envolviendo fracciones

#### **Contenido principal:** *Geometría*

- Identifica y dibuja líneas paralelas, interceptadas, y perpendiculares, y líneas de segmento
- Identifica y dibuja ángulos rectos
- Identifica y describe tipos especiales de cuadriláteros
- Mide y calcula perímetros y cuadriláteros
- Resuelve problemas de palabras de un y múltiples pasos envolviendo perímetros de cuadriláteros y verifica su respuesta/solución

#### **Clave de Contenido adicional:** *Geometría/Medidas, Álgebra, Data/Estadísticas/Probabilidad*

- Determina si dos expresiones son iguales usando “=” para establecer igualdad
- Estima, mide, y compara peso capacidad usando medidas de USA y unidades métricas/sistema métrico
- Construye y analiza gráficos en dibujo, tablas frecuentes, línea de tema, y gráficos de barra

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

**Contenido principal: Razonamiento, resolver problemas, y comunicación**

- Determina que respuestas deben darse a una situación dada en un problema
- Identifica si la información dada en el problema es esencial o extraña a la solución del problema
- Identifica información que falta que es necesaria para resolver el problema
- Escoge y usa una o mas estrategias apropiadas para resolver un problema y explica porque esa estrategia fue escogida
- Representa una situación de problema usando palabras, números, dibujos y objetos físicos, o símbolos
- Analiza e evalúa si la situación es razonable, es correcta matemáticamente, y si contesta a pregunta hecha
- Resume información matemática, dibuja conclusiones y explica raciocinio
- Predice el resultado en base a una información adquirida en exploraciones y experimentos

**Guía de Evolución**

<p style="text-align: center;"><b>4</b> Excede las Expectativas de Nivel de Grado</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b> Reúne las Expectativas de Nivel de Grado</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b> Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional</p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b> Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 3 Guía de Calificaciones de Estudios Sociales

**Entiende y aplica las habilidades y conceptos relacionados con los estudios sociales** dentro del contenido de las siguientes áreas:

- Americanos Nativos de la Costa Noroeste
- La Vida de los Pioneros
- Democracia
- Geografía

### Guía de Evaluación

<b>4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado</b>	<b>3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado</b>	<b>2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional</b>	<b>1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 3

### Guía de Calificaciones de Salud

**Entiende y aplica las habilidades y conceptos relacionados con la Salud** dentro del contenido de las siguientes áreas:

- Ponerse Metas
- Prevención de enfermedades
- Movimiento
- Nutrición
- Reducción de Riesgos
- Mensajes seguros y inseguros

#### Guía de Evaluación

<b>4</b> <b>Excede las Expectativas de Nivel de Grado</b>	<b>3</b> <b>Reúne las Expectativas de Nivel de Grado</b>	<b>2</b> <b>Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional</b>	<b>1</b> <b>Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 3

### Guía de Calificaciones de Ciencias

**Entiende y aplica las habilidades y conceptos relacionados con principios científicos** dentro del contenido de las siguientes áreas:

- Hábitat Marino de Puget Sound
- Rocas y Minerales
- Electricidad
- Propiedades de Materia
- Luz y el Ojo

#### Guía de Evaluación

<b>4</b> Excede las Expectativas de Nivel de Grado	<b>3</b> Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	<b>2</b> Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	<b>1</b> Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah - Grado 3 Guía de Calificaciones de Educación Física

### Demuestra habilidades y conceptos

- Aplica conceptos musicales

### Participa activamente, coopera con otros

- Se mantiene concentrado en lo que esta haciendo
- Sigue instrucciones
- Contribuye positivamente

## Distrito Escolar de Issaquah - Grado 3 Guía de Calificaciones de Música

### Demuestra habilidades y conceptos

- Aplica conceptos musicales

### Participates actively, cooperates with others

- Se mantiene concentrado en lo que esta haciendo
- Sigue instrucciones
- Contribuye positivamente

### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>