



ISSAQUAH

SCHOOL DISTRICT 411

School Year 2009-2010--4th Grade

Estudiante:

Maestra:

Escuela:

Servicios de apoyo: Los Servicios de apoyo recibidos estan en la siguiente lista a continuacion.

Quando un estudiante recibe servicios de apoyo, standard de alternativa pueden ser usadas. Si se usan, las standard de alternativas seran indicadas. Por ejemplo, IEP 3 significa el rendimiento del estudiante es de nivel 3 basado en la criteria IEP, en vez de criteria de nivel de grado.

	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Total anual
Días Ausente				0
Días Tarde				0

Evaluation Key				
4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reune las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Area de preocupacion	NA Otras indicaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras areas de especialidades proactivo y independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras areas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Require tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Require mas tiempo, apoyo, y/o practica 	NA - No evaluado este trimestre

Estudiante: 0

Maestra: 0

Habilidades Sociales/Aprendizaje	1st	2nd	3rd
• Es responsable:usa su tiempo apropiadamente;completa asignaturas a tiempo			
• Demuestra flexibilidad			
• Demuestra perseverancia			
• Demuestra habilidades de organizacion			
• Respeta los derecho y sentimientos de otros; coopera			
• Acepta responsabilidad por su propia conducta y aprendizaje			
• Sigue las reglas			
• Sigue instrucciones			
• Tiene un aprendizaje autodirigido y trabaja independientemente			

Comunicacion	1st	2nd	3rd
• Demuestra una conducta alerta y escucha apropiadamente			
• Se comunica claramente y con eficacia en presentaciones			
• Participa activamente			

Lectura	1st	2nd	3rd
• Entiende y aplica diferentes habilidades y estrategias al leer → incluyendo habilidades de reconocimiento de palabras → vocabulario			
• Entiende el significado de lo leído → ideas importantes → detalles			
• Analiza, interpreta, y piensa críticamente			

Writing	1st	2nd	3rd
• Analiza ideas, selecciona un tema definido,y elabora usando especificos detalles y/o ejemplos; organiza su escritura usando una estructura logica y organizada			
• Entiende que la audiencia y el proposito afecta la voz del escritor; usa lenguaje apropiado para una audiencia y proposito especifico; usa una variedad de frases			
• Entiende y aplica las convenciones de escritura apropiada a nivel de grado; puntuación, capitalización, gramática, sabiendo escribir correctamente y escribiendo a mano			
• Analiza y evalúa la propia escritura			

Estudiante: 0

Maestra: 0

Matematicas	1st	2nd	3rd
• Contenido principal: La multiplicación del multi-dígito, las fracciones, los decimales, y números mezclados, el área, la geometría/la medida, la álgebra, los datos/la estadística/probabilidad			
• Procesos principales - razonamiento, solución de problema, comunicación			

Estudios Sociales	1st	2nd	3rd
• Entiende habilidades y conceptos			

Salud	1st	2nd	3rd
• Entiende habilidades y conceptos			

Ciencias	1st	2nd	3rd
• Entiende habilidades y conceptos			

Educacion Fisica	1st	2nd	3rd
• Demuestra habilidades y conceptos			
• Participa activamente; coopera con otros			

Música	1st	2nd	3rd
• Demuestra habilidades y conceptos			
• Participa activamente; coopera con otros			