

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah - Grade 4

### Guía de Calificaciones de Habilidades Sociales / Aprendizaje

**Usa el tiempo adecuadamente; completa sus asignaturas a tiempo**

- Se mantiene concentrado
- Produce un trabajo de calidad

**Demuestra flexibilidad**

- Es capaz de adaptarse a situaciones nuevas o diferentes

**Demuestra perseverancia**

- Toma riesgos
- Es capaz de continuar cuando hay un cambio de situaciones

**Demuestra habilidades de organización**

- Tiene sus materiales listos y organizados
- Tiene un espacio de trabajo adecuado y ordenado

**Respetar los derechos y sentimientos de otros; coopera**

- Usa palabras y acciones amables
- Entiende y respeta el espacio personal

**Acepta responsabilidad por su propia conducta**

- Esta activamente envuelto en su propio aprendizaje
- Escoge positivamente
- Aprende de sus errores

**Sigue las reglas**

- Sigue las reglas de la clase, escuela y juegos en el receso (ejemplo: estar seguro, ser responsable, no poner en peligro a si mismo ni a otros)

**Sigue Instrucciones orales y escritas**

- Sigue las instrucciones de la maestra en un tiempo adecuado
- Transfiere esa misma conducta a otros adultos

**Tiene un aprendizaje autodirigido y trabaja independientemente**

- Esta activamente envuelto en su propio aprendizaje

**Guía de Evaluación**

<b>4</b> <b>Excede</b> <b>las Expectativas</b> <b>de Nivel de Grado</b>	<b>3</b> <b>Reúne</b> <b>las Expectativas</b> <b>de Nivel de Grado</b>	<b>2</b> <b>Acercamiento a</b> <b>Expectativas de</b> <b>Nivel de Grado</b> <b>Necesita Practica</b> <b>o Ayuda</b> <b>Adicional</b>	<b>1</b> <b>Bajo de las</b> <b>Expectativas de</b> <b>Nivel de Grado</b> <b>Área de</b> <b>preocupación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah - Grado 4 Guía de Calificaciones de Comunicación

### Demuestra atención y conducta apropiada al escuchar

- Se concentra en prestar atención
- Observa y escucha para obtener información e interpretarla
- Usa parafrasea con la información obtenida

### Se comunica claramente y eficientemente en presentaciones

- Habla claramente y específicamente
- Presenta con voz apropiada y con expresión
- Demuestra buena postura, contacto visual con su audiencia
- Usa gramática apropiada

### Participa activamente

- Participa en discusiones
- Hace preguntas apropiadas
- Demuestra interés en su propio aprendizaje

### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 4

### Guía de Calificaciones de Lectura

#### Entiende y aplica habilidades diferentes y estrategias al leer

- Usa estrategias incluyendo el descifrar, corregirse a si mismo, re-leer, y claves de contexto
- Aplica habilidades de estudio de palabras como es el origen de la palabra, prefijos, y sufijos
- Lee a nivel de grado con fluencia y expresión
- Identifica elementos funcional de la historia y estructuras
- Identifica y usa rasgos de textos de no ficción (ejemplo: encabezamiento, índice)

#### Entiende el significado de lo que se ha leído

- Usa el conocimiento de estructuras de texto o elementos de la historia para responder, recontar, seguir una secuencia o resumir
- Comprende y resume importantes ideas y detalles
- Infiere, hace predicciones y llega a conclusiones
- Compara y hace contraste de dos o mas libros
- Separa los hechos de opiniones
- Identifica componentes de la historia y su importancia
- Reconoce y explica la relación de causa y efecto
- Mira el mismo texto desde diferentes perspectivas
- Considera el valor de la información obtenida del contexto e ilustraciones
- Identifica dispositivos literarios tales como lenguaje figurado y exageración

#### Analiza, interpreta, y piensa críticamente

- Lee para aprender nueva información de una variedad de recursos de materiales
- Lee para realizar un trabajo
- Lee una variedad de generes y puede identificar características en cada uno
- Revisa y analiza textos e ilustraciones para un propósito específico
- Usa diccionarios, glosarios y otros recursos para aumentar su vocabulario

#### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## **Distrito Escolar de Issaquah – Grado 4**

### **Guía de Calificaciones de Escritura**

#### **Analiza ideas, selecciona un tema específico y elabora usando detalles y ejemplos; Organiza su escritura usando una estructura lógica y organizada**

- Escribe con aumento de elaboración y detalles que apoyan la idea principal
- Comienza a usar diálogo correctamente
- Usa estrategias de pre-escritura para crear un ensayo enfocando en significado y propósito
- Crea un ensayo final
- Organiza con una idea principal, principio, medio y final
- Organiza frases relacionadas en párrafos

#### **Entiende que diferente audiencia y propósitos afectan la voz del escritor; usa lenguaje apropiado para una audiencia y propósito específico; usa una variedad de frases**

- Usa palabras escogidas para demostrar emoción e interés
- Demuestra dedicación al tema (ejemplo: elabora y demuestra conocimiento del tema)
- Usa una variedad de lenguajes
- Usa una variedad de modelos de frases

#### **Entiende y aplica convenciones en escritura apropiadas al nivel de grado: puntuación, mayúsculas/minúsculas, gramática, estructura de frases, deletreo, y mano escrita.**

- Usa correcta puntuación
- Usa mayúsculas/minúsculas apropiadamente
- Usa gramática correcta
- Usa estructura de la frase apropiadamente
- Usa un tamaño y formación de letras correctamente en el trabajo escrito diario
- Deletrea las palabras mas usadas apropiadamente y correctamente
- Usa estrategias para el deletreo (ejemplo: reglas de deletreo, fonética, secuencia de deletreo)
- Usa recursos para el deletreo (ejemplo: diccionarios, compañeros, etc.)
- Edita con gramática, puntuación, y deletreo
- Cita recursos apropiados

#### **Analiza y evalúa su propia escritura**

- Revisa para clarificar el significado, progresar en organización, elabora sobre ideas y respuestas con argumento
- Reflecta en su propia escritura
- Usa pautas de criterios en escritura
- Acepta comentarios o información de sus compañeros
- Provee información o comentarios en la escritura de otros

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>Excede las Expectativas de Nivel de Grado</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>Reúne las Expectativas de Nivel de Grado</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b> <b>Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li>   <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li>   <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li>   <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li>   <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## **Distrito Escolar de Issaquah – Grado 4** **Guía de Calificaciones de Matemáticas**

### **Contenido principal: Multiplicación de Dígito múltiple**

- Rápidamente recuerda los factores de multiplicación de  $10 \times 10$  y sus factores relacionados
- Idéntica factores y múltiplos de un número
- Multiplica dígitos de dos números por dígitos de dos números
- Multiplica por 10, 100, y 1,000
- Compara los valores representados por dígitos en números enteros usando lugar de valor (unidad, decena, centena)
- Multiplica con fluidez y correctamente hasta números de tres dígitos por números de uno o dos dígitos usando la multiplicación estándar de algoritmo
- Multiplica números de dos dígitos mentalmente por números hasta el 10 y por múltiplos de 10
- Estima el producto de aproximado de soluciones a problemas y determina respuestas razonables
- Resuelve problemas de palabras de un paso y de múltiple pasos que comprenden dígitos múltiples en multiplicaciones y verifica el resultado

### **Contenido principal: Fracciones, decimales, y números mixtos**

- simboliza a través de los decimales centésimas con el lugar correspondiente siguiendo modelos, fracciones equivalentes, y la línea de números.
- Lee, escribe, compara y ordena decimales hasta la centésima
- Convierte un número mixto a fracción y viceversa, y visualmente representa el número
- Compara y ordena decimales y fracciones (incluyendo números mixtos)
- Escribe un equivalente de fracción a una fracción dada
- Simplifica fracciones usando un factor común
- Redondea las fracciones y decimales al número entero más cercano
- Resuelve problemas de palabras de un paso y múltiples pasos que envuelven comparación de decimales y fracciones (incluyendo números mixtos) y verifica el resultado

### **Contenido principal: Concepto de área**

- Determina congruencia de dos-figuras dimensionales
- Determina la área apropiada de una figura usando unidades al cuadrado
- Determina el perímetro y el área de un rectángulo usando fórmulas y explica por qué la fórmula funciona
- Determina el área de figuras que se pueden romper en rectángulos
- Demuestra que rectángulos con la misma área pueden tener diferentes perímetros, y que rectángulos con el mismo perímetro pueden tener diferentes áreas.
- Resuelve problemas de palabras con un y múltiples pasos que contienen perímetros y áreas de rectángulos y verifica su respuesta

### **Clave de Contenido adicional: Geometría/Medidas, Álgebra, Data/Estadísticas/Probabilidad**

- Representa una cantidad desconocida en simple expresiones, ecuaciones y desigualdades usando letras y otros símbolos
- Resuelve problemas de simple y múltiples pasos que contienen una unidad familiar de conversión, incluyendo tiempo, dentro de las medidas de costumbre de USA y medidas usando el sistema métrico
- Estima y determina un lapso de tiempo usando el calendario, un reloj digital y un reloj de análogo
- Grafica e identifica usando pares de números dados, los puntos en el primer cuadrante de una superficie de coordenadas
- Determina el mediano, modo, y el alcance de un conjunto de datos y describe que indica cada medida de los datos
- Describe y compara la probabilidad de los eventos
- Determina una simple probabilidad del un contexto que incluye un dibujo
- Demuestra los resultados de probabilidad experimentos e interpreta sus resultados

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Guía de Calificaciones de **Matemáticas** (Grade 4) – *continuación*

**Contenido principal:** *Razonamiento, resolver problemas, y comunicación*

Determina que respuestas deben darse a una situación dada en un problema

Identifica si la información dada en el problema es esencial o extraña a la solución del problema

Escoge y usa una o mas estrategias apropiadas para resolver un problema y explica porque esa estrategia fue escogida

Representa una situación de problema usando palabras, números, dibujos y objetos físicos, o símbolos

Analiza e evalúa si la situación es razonable, es correcta matemáticamente, y si contesta a pregunta hecha

### Guía de Evaluación

<b>4</b> Excede las Expectativas de Nivel de Grado	<b>3</b> Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	<b>2</b> Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	<b>1</b> Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 4

### Guía de Calificaciones de Estudios Sociales

**Entiende y aplica las habilidades y conceptos relacionados con los estudios sociales dentro del contenido de las siguientes áreas:**

- Regiones de Washington
- Historia de Washington
- Washington se Conecta al Borde del Pacífico

#### Guía de Evaluación

<b>4</b> <b>Excede las Expectativas de Nivel de Grado</b>	<b>3</b> <b>Reúne las Expectativas de Nivel de Grado</b>	<b>2</b> <b>Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Práctica o Ayuda Adicional</b>	<b>1</b> <b>Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o práctica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere más tiempo, apoyo, y/o práctica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 4

### Guía de Calificaciones de Salud

**Entiende y aplica las habilidades y conceptos relacionados con la Salud** dentro del contenido de las siguientes áreas:

- Control y Prevención de la Enfermedad
- Reducción de Riesgos
- Habilidades Sociales
- El Cuerpo Humano
- Identificación de una conducta segura e insegura

#### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 4

### Guía de Calificaciones de Ciencias

**Entiende y aplica las habilidades y conceptos relacionados con principios científicos dentro del contenido de las siguientes áreas:**

- Ecosistema
- Relación Sol, Luna y Tierra
- Placas Teutónicas
- Propiedades del aire

#### Guía de Evaluación

<b>4</b> Excede las Expectativas de Nivel de Grado	<b>3</b> Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	<b>2</b> Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	<b>1</b> Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 4 Guía de Calificaciones de Educación Física

### Demuestra habilidades y conceptos

- Aplica habilidades deportivas/ mantenimiento físico

### Participa activamente, coopera con otros

- Se mantiene concentrado en lo que esta haciendo
- Sigue instrucciones
- Contribuye positivamente

## Distrito Escolar de Issaquah - Grado 4 Guía de Calificaciones de Música

### Demuestra habilidades y conceptos

- Aplica conceptos musicales

### Participates actively, cooperates with others

- Se mantiene concentrado en lo que esta haciendo
- Sigue instrucciones
- Contribuye positivamente

### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>