

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah - Grade 5 Guía de Calificaciones de Habilidades Sociales / Aprendizaje

### Usa el tiempo adecuadamente; completa sus asignaturas a tiempo

- Se mantiene concentrado
- Produce un trabajo de calidad

### Demuestra flexibilidad

- Es capaz de adaptarse a situaciones nuevas o diferentes

### Demuestra perseverancia

- Toma riesgos

Es capaz de continuar cuando hay un cambio de situaciones

### Demuestra habilidades de organización

- Tiene sus materiales listos y organizados
- Tiene un espacio de trabajo adecuado y ordenado

### Respeto los derechos y sentimientos de otros; coopera

- Usa palabras y acciones amables
- Entiende y respeta el espacio personal

### Acepta responsabilidad por su propia conducta y aprendizaje

- Esta activamente envuelto en su propio aprendizaje
- Escoge positivamente
- Aprende de sus errores

### Sigue las reglas

Sigue las reglas de la clase, escuela y juegos en el receso (ejemplo: estar seguro, ser responsable, no poner en peligro a si mismo ni a otros)

### Sigue Instrucciones

- Sigue las instrucciones de la maestra en un tiempo adecuado
- Transfiere esa misma conducta a otros adultos

### Tiene un aprendizaje autodirigido y trabaja independientemente

### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah - Grado 5 Guía de Calificaciones de Comunicación

### Demuestra atención y conducta apropiada al escuchar

- Se concentra en prestar atención
- Observa y escucha para obtener información e interpretarla
- Usa parafrasea con la información obtenida

### Se comunica claramente y eficientemente en presentaciones

- Habla claramente y específicamente
- Presenta con voz apropiada y con expresión
- Demuestra buena postura, contacto visual con su audiencia
- Usa gramática apropiada

### Participa activamente

- Participa en discusiones
- Hace preguntas apropiadas
- Demuestra interés en su propio aprendizaje

### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 5 Guía de Calificaciones de Lectura

### Entiende y aplica habilidades diferentes y estrategias al leer

- Usa estrategias incluyendo el descifrar, corregirse a si mismo, re-leer, y claves de contexto
- Lee una variedad de textos con fluencia y expresión
- Usa materiales de textos de no-ficción (ejemplo: encabezamientos, índice)

### Entiende el significado de lo que se ha leído

- Se refiere a los elementos de la historia cuando responde y resume un texto narrativo
- Identifica las causas y los efectos
- Distingue hechos de opiniones
- Usa evidencia del texto para explicar los pasos en un proceso
- Identifica lenguaje figurado y el punto de vista del autor

### Analiza, interpreta, y piensa críticamente

- Lee para aprender nueva información de una variedad de recursos de materiales
- Lee para realizar un trabajo
- Lee una variedad de géneros (tipos)
- Usa diccionarios, glosarios y otros recursos para aumentar su vocabulario
- Usa tablas, mapas y gráficos

### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 5

### Guía de Calificaciones de Escritura

**Analiza ideas, selecciona un tema específico y elabora usando detalles y ejemplos; Organiza su escritura usando una estructura lógica y organizada**

- Resume el tema con idea controlada
- Selecciona y organiza detalles de acuerdo al tema
- Usa experiencias, observaciones, y búsqueda de información para apoyar sus opiniones e ideas
- Escribe en una forma lógica y organizada con una serie de párrafos en unión
- Desarrolla una introducción interesante y un final efectivo
- Usa palabras intermediarias
- Compone textos que se comparan, explican, persuaden o narran

**Aplica el entendimiento de que diferentes audiencias y propósitos afectan la voz del escritor; usa lenguaje apropiado para una audiencia y propósito específico; usa una variedad de frases**

- Identifica una audiencia planeada
- Usa el escoger palabras para demostrar emoción e interés
- Demuestra dedicación al tema (ejemplo: elabora y demuestra conocimiento del tema)
- Usa una variedad de modelos de frases
- Entiende y aplica convenciones en escritura apropiadas al nivel de grado**
- Aplica puntuación, mayúsculas/minúsculas, gramática, estructura de frases, deletreo, y mano escrita.
- Usa mayúsculas/minúsculas apropiadamente
- Usa gramática correcta
- Deletrea las palabras apropiadamente a nivel de grado
- Usa escritura legible (que se puede leer)

**Analiza y evalúa su trabajo escrito efectivamente**

- Evalúa su propia escritura
- Escribe usando un criterio establecida (en el tema, incluye secciones requerida)
- Revisa el texto, incluye cambio de palabras, frases, párrafos e ideas para mejorar eficacia de la escritura
- Escribe para un lector específico o audiencia que escucha específicamente

**Guía de Evaluación**

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## **Distrito Escolar de Issaquah – Grado 5**

### **Guía de Calificaciones de Matemáticas**

**Contenido principal:** *División de Dígito múltiple*

Representa división de dígito múltiple usando modelos de lugar de valor como en una serie  
Estima respuestas razonables y determina los cocientes para los múltiplos de 10 y 100 aplicando el conocimiento de lugar de valor  
Divide correctamente y con fluencia hasta números de cuatro dígitos por divisores de un o dos dígitos usando algoritmo estándar de larga división  
Mentalmente divide números de dos dígitos por divisores de un dígito  
Resuelve problemas de palabras de un paso y múltiples pasos envolviendo división de múltiple dígitos

**Contenido principal:** *Suma y Resta de fracciones y decimales*

Representa suma y resta de fracciones y números mixtos usando modelos visuales y numéricos  
Representa suma y resta de decimales usando modelos de lugar de valor  
Dando dos fracciones con denominadores desiguales, rescribe la fracción con un denominador común  
Estima una respuesta razonable y determina el factor mayor común y el múltiplo común menor de dos o más números enteros  
Suma y resta decimales y fracciones correctamente y con fluencia incluyendo números mixtos  
Resuelve problemas de palabras de un paso y múltiples pasos que comprenden suma y resta de números enteros, fracciones (incluyendo números mixtos), y decimales, y verifica su respuesta o solución

**Contenido principal:** *Triángulos y cuadriláteros*

Clasifica cuadriláteros  
Identifica, dibuja y mide ángulos agudo, recto y obtuso  
Identifica, describe y clasifica triángulos por su medida y número de lados congruentes  
Determina las fórmulas para el perímetro y área de un paralelogramo y un triángulo  
Dibuja cuadriláteros y triángulos de una información dada acerca de lados y ángulos de estos  
Determina el número y ubicación de líneas simétricas en triángulos y cuadriláteros  
Resuelve problemas de palabras de un y múltiples pasos acerca de perímetros y áreas de cuadriláteros y triángulos

**Contenido principal:** *Representaciones de relaciones de álgebra*

Describe y crea una regla numérica y geométrica para secuencia y extiende la misma  
Escribe una regla para describir la relación entre dos conjuntos de datos  
Escribe expresiones de álgebra que representan una simple situación y evalúa las expresiones, usando sustitución cuando se envuelven las variables

Grafica e identifica usando pares de números dados en una superficie de coordenadas

**Contenido de Guía Adicional:** *Números, Data/Estadísticas/Probabilidad*

Clasifica números como número primo o compuestos  
Determina e interpreta el significado de un conjunto de datos/información como números enteros  
Construye e interpreta gráficos de línea

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

**Contenido principal:** *Razonamiento, resolver problemas, y comunicación*

- Determina que respuestas deben darse a una situación dada en un problema
- Identifica si la información dada en el problema es esencial o extraña a la solución del problema
- Determina si la información adicional es necesaria para resolver el problema
- Selecciona y usa una o mas estrategias apropiadas para resolver un problema y explica porque esa estrategia fue escogida
- Representa una situación de problema usando palabras, números, dibujos y objetos físicos, o símbolos
- Analiza e evalúa si la situación es razonable, es correcta matemáticamente, y si contesta a pregunta hecha

**Guía de Evaluación**

<p style="text-align: center;"><b>4</b> Excede las Expectativas de Nivel de Grado</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b> Reúne las Expectativas de Nivel de Grado</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b> Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional</p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b> Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 5

### Guía de Calificaciones de Estudios Sociales

**Entiende y aplica las habilidades y conceptos relacionados con los estudios sociales** dentro del contenido de las siguientes áreas:

Historia de los Estados Unidos del periodo de tempranos exploradores Europeos hasta la Guerra de Independencia  
Geografía de Estados Unidos

#### Guía de Evaluación

<b>4</b> Excede las Expectativas de Nivel de Grado	<b>3</b> Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	<b>2</b> Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	<b>1</b> Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 5

### Guía de Calificaciones de Salud

**Entiende y aplica las habilidades y conceptos relacionados con la Salud dentro del contenido de las siguientes áreas:**

F.L.A.S.H. (cubre pubertad, desarrollo emocional, embarazo y el CIDA)  
Componentes Básicos y estado físico, incluyendo hacer ejercicios y leer las etiquetas nutricionales  
El sistema del Cuerpo Humano

#### Guía de Evaluación

<b>4</b> Excede las Expectativas de Nivel de Grado	<b>3</b> Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	<b>2</b> Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	<b>1</b> Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 5

### Guía de Calificaciones de Ciencias

**Entiende y aplica las habilidades y conceptos relacionados con principios científicos dentro del contenido de las siguientes áreas:**

Energía, trabajo y maquinas simples  
Sistema Oceánico y Sistema Cuenca (sostenimiento de aguas)

#### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

## Distrito Escolar de Issaquah – Grado 5 Guía de Calificaciones de Educación Física

### Demuestra habilidades y conceptos

- Aplica habilidades deportivas/ mantenimiento físico

### Participa activamente, coopera con otros

- Se mantiene concentrado en lo que esta haciendo
- Sigue instrucciones
- Contribuye positivamente

## Distrito Escolar de Issaquah - Grado 4 Guía de Calificaciones de Música

### Demuestra habilidades y conceptos

- Aplica conceptos musicales

### Participates actively, cooperates with others

- Se mantiene concentrado en lo que esta haciendo
- Sigue instrucciones
- Contribuye positivamente

### Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades proactivo y independientemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado</li> <li>• Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado</li> <li>• Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica</li> </ul>