



ISSAQUAH

SCHOOL DISTRICT 411

School Year 2009-2010--Kindergarten

Estudiante:

Maestra:

Escuela:

Servicios de apoyo: Los Servicios de apoyo recibidos estan en la siguiente lista a continuacion.

Cuando un estudiante recibe servicios de apoyo, standard de alternativa pueden ser usadas. Si se usan, las standard de alternativas seran indicadas. Por ejemplo, IEP 3 significa el rendimiento del estudiante es de nivel 3 basado en la criteria IEP, en vez de criteria de nivel de grado.

	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Total anual
Dias Ausente				0
Dias Tarde				0

Evaluation Key

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reune las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Area de preocupacion	NA Otras indicaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras areas de especialidades independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras areas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Require tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Require mas tiempo, apoyo, y/o practica 	NA - No evaluado este trimestre

Estudiante: 0

Maestra: 0

Habilidades Sociales/Aprendizaje	1st	2nd	3rd
• Usa el tiempo apropiadamente			
• Completa asignaturas a tiempo			
• Demuestra flexibilidad			
• Demuestra perseverancia			
• Demuestra habilidades de organizacion			
• Respeta los derecho y sentimientos de otros; coopera			
• Acepta responsabilidad por su propia conducta			
• Sigue las reglas			
• Sigue instrucciones			
• Tiene un aprendizaje autodirigido y trabaja independientemente			

Comunicacion	1st	2nd	3rd
• Demuestra una conducta alerta y escucha apropiadamente			
• Se comunica claramente y con eficacia en presentaciones			
• Participa activamente			

Lectura	1st	2nd	3rd
• Entiende y aplica habilidades y estrategias --Entiende y aplica conceptos al leer (ejemplo:lee de izquierda a derecha, concepto de letra y palabra) --Entiende y aplica conocimientos foneticos --Entiende y aplica principios foneticos (identifica letras y sonidos en el texto, identifica letras mayusculas y minusculas, reconoce las palabras mas usadas a este nivel en el texto)			
• Entiende el significado de lo leído --Recuenta historias familiares --Hace predicciones significativas usando el titulo, cubierta y dibujos del libro --Hace respuestas personales del texto			

Escritura	1st	2nd	3rd
Desarrolla ideas --Usa palabras y dibujos para comunicar ideas --Usa detalles y colores en sus dibujos			
• Usa una variedad de palabras			
• Entiende y aplica las convenciones de escritura apropiada a nivel de grado --Escribe con letras mayusculas y minusculas --Escribe su propio nombre --Usa el sonido al principio y termino de palabras al escribirlas			

Estudiante: 0

Maestra: 0

Matemáticas	1st	2nd	3rd
• Contenido principal: Los números enteros, las pautas y las operaciones y sus ubicaciones la geometría/la medida			
• Procesos principales - razonamiento, solución de problema, comunicación			

Estudios Sociales	1st	2nd	3rd
• Entiende habilidades y conceptos			

Salud	1st	2nd	3rd
• Entiende habilidades y conceptos			

Ciencias	1st	2nd	3rd
• Entiende habilidades y conceptos			

Desarrollo físico	1st	2nd	3rd
• Usa el lápiz con control			
• Usa las tijeras con control			

Educación Física	1st	2nd	3rd
• Participa activamente; coopera con otros			

Música	1st	2nd	3rd
• Participa activamente; coopera con otros			