

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

Distrito Escolar de Issaquah – Kindergarten Guía de Calificaciones de Habilidades Sociales / Aprendizaje

Usa el tiempo adecuadamente

- Se mantiene concentrado en la asignatura
- Es capaz de trabajar independientemente

Completa asignaturas a tiempo

- Produce un trabajo de calidad

Demonstrates flexibility

- Es capaz de adaptarse a situaciones nuevas o diferentes

Demuestra perseverancia

- Toma riesgos
- Es capaz de continuar cuando hay un cambio de situaciones

Respeto los derechos y sentimientos de otros; coopera

- Usa palabras y acciones amables
- Entiende y respeta el espacio personal

Acepta responsabilidad por su propia conducta

- El estudiantes esta enfocado en su propio aprendizaje
- Hace positivas decisiones y aprende de sus errores

Sigue las reglas

Sigue las reglas de la clase, escuela y juegos en el receso (ejemplo: estar seguro, ser responsable, no poner en peligro a si mismo ni a otros)

Sigue las rutinas

- Sigue el procedimiento de la escuela y la clase (ejemplo: que se hace al comienzo del día, como comportarse en el pasillo. Que hacer durante varias actividades- cuando se rompe un lápiz o necesita un trago de agua.....)

Sigue Instrucciones

- Sigue las instrucciones de la maestra en un tiempo adecuado
- Transfiere esa misma conducta a otros adultos

Hace preguntas y deja saber apropiadamente a los demás cuando necesita algo

- Hace preguntas a un tiempo apropiado (no interrumpe)
- Dice: " No entiendo", o pregunta por una clarificación

Tabla de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

Distrito Escolar de Issaquah - Kindergarten Guía de Calificaciones de Comunicación

Demuestra atención y conducta de escuchar apropiada

- Atiende a sus deberes en actividades de grupo (ejemplo: si estudiantes están sentados en una silla o en el suelo, apropiada para la actividad, los ojos enfocados en el locutor, las manos están tranquilas, el niño/a no interrumpe)
- Responde a indicaciones verbales y no verbales asociadas con la situación (ejemplo: rutina de la clase y/o interacción con la maestra o compañeros)
- Sigue los dos pasos de instrucciones orales para las rutinas
- Hace conexiones con la información que se ha visto o escuchado.
- Muestra respeto por sus compañeros y adultos

Se comunica claramente y eficientemente en presentaciones/ disertaciones

- Escoge contenido que va de acuerdo al tema
- No se sale del tema
- Usa diferente volumen de voz como sea apropiado
- Habla claramente y distintivamente

Participa activamente

- Contribuye responsablemente cuando trabaja con compañeros o en grupos

Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

Distrito Escolar de Issaquah – Kindergarten Guía de Calificaciones de **Lectura**

Entiende y aplica habilidades y estrategias

- Entiendo y aplica conceptos de escritura
 - Reconoce letras y espacios entre palabras
 - Sabe leer de izquierda a derecha
 - Sabe la diferencia entre una letra y una palabra
- Entiendo y aplica comprensión fonética: La habilidad al escuchar, identificar, y manipular sonidos individuales en palabras dichas
 - Reconoce y produce rimas
 - Puede aplaudir las sílabas
- Entiendo y aplica principios fonéticos
 - Identifica sonidos comunes de sonidos de las consonantes y vocales cortas
 - Identifica letras del alfabeto
 - Usa sonidos de consonantes comunes con vocales cortas para descifrar palabras de 3 o 4 letras.
 - Usa conocimiento fonético para leer palabras no familiares aisladas o en un contexto.

Entiende el significado de lo que ha leído

- Recuenta historias familiares
- Hace predicciones significativas usando el título, cubierta del libro y dibujos.
- Hace una respuesta personal al texto
 - Hace preguntas
 - Crea dibujos mentales
 - Usa conocimiento previo
 - Sabe que es lo más importante en el texto
 - Hace conexiones de sí mismo y el texto y/o entre dos textos diferentes
 - Deduce y predice dentro del contexto

Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Requiere más tiempo, apoyo, y/o practica

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

Distrito Escolar de Issaquah –Kindergarten Guía de Calificaciones de **Escritura**

Desarrolla ideas

- Usa palabras y dibujos para comunicar sus ideas
- Usa detalle y color en sus dibujos
- Dibuja y etiqueta sus dibujos
- Se concentra en su tema

Usa una variedad de palabras

- Usa impresos del medio ambiente (ej: señales, logos, caja de cereales)
- Construye un vocabulario rico a través de actividades del lenguaje al hablar y escuchar
- Usa los recursos de la clase (ej: palabras escritas en los carteles de la pared, tarjetas de nombre, y otros recursos)

Comprende y aplica convenciones en escritura apropiadas a nivel de grado

- Escribe de izquierda a derecha y de arriba a abajo de la pagina
- Usa apropiado espacio entre las letras y palabras
- Escribe nombre y apellido con mayúsculas y minúsculas para el final del año.
- Deletrea algunas de las palabras mas comunes del nivel de grado como son: I, me, cat.
- Usa el principio y el final del sonido para escribir las palabras.
- Entiende que la secuencia de letras en una palabra va junta con la secuencia de sonidos
- Usa los recursos de la clase par encontrar o revisar las palabras
- Usa mayúsculas para el pronombre : "I"
- Observa y discute el uso de puntuación al término de la frase y lo comparte en su escritura.

Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

Distrito Escolar de Issaquah — Kindergarten

Guía de Calificaciones de **Matemáticas**

Contenido principal: *Números completos*

- Cuenta de uno en uno desde el #1 al #100 y retrocediendo desde cualquier numero dentro de los números 10 y 1
- Lee en voz alta los números del 0 al 31
- Con fluencia forma y descompone números hasta el 5 (ej: 5 es 4 mas 1 o 5 es 2 mas 3)
- Ordena números desde el 1 al 10
- Cuenta objetos en grupos hasta el 20, y cuenta un específico numero hasta el 20 de objetos de un grupo mas grande
- Compara 2 grupos formado de hasta 10 objetos cada uno y dice si el numero de objetos de un grupo es mas grande que, o mas pequeño que los objetos del otro grupo
- Localiza números desde 1 al 31 en la línea de números
- Describe un numero desde 1 al 9 usando el 5 como medio

Contenido principal: *Secuencias y operaciones*

- Copia, extiende, describe, y crea simple repetitivos secuencias
- Traduce una secuencia entre sonidos, símbolos, movimientos, y objetos físicos
- Modela la suma junta grupos de objetos que tienen 10 o menos objetos en total cuando junta y modela la resta separando un grupo de 10 objetos o menos
- Describe una situación que envuelve acciones al juntar (suma) o separar (resta) usando palabras, dibujos, objetos o números

Contenido principal: *Objetos y su ubicación*

- Identifica, nombra, y describe círculos, triángulos, rectángulos, cuadrados (como un rectángulo especial), cubos, y esferas
- Separa las figures usando la regla de separación y explica esta regla
- Describe la ubicacion de un objeto en relacion con otro objeto usando palabras tales como: in (en),out (fuera), over (sobre), under (debajo), above (arriba de), below (debajo de), between (entre), next to (al lado de), behind (detras), y in front (en frente de)

Contenido de Guía Adicional: *Geometría/Medidas*

- Hace comparaciones directas usando atribuciones de medidas como: longitud, peso, y capacidad.

Contenido de Proceso: *Razonamiento, resolver problemas y comunicación*

- Identifica la pregunta hecha en un problema
- Identifica la información dada que puede ser usada para resolver un problema
- Reconoce cuando información de suma es requerida para resolver un problema
- Responde las pregunta(s) hecha(s) en el problema
- Describe como se resolvió el problema
- Determina si la solución al problema es razonable

Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

Distrito Escolar de Issaquah – Kindergarten Guía de Calificaciones de Estudios Sociales

Entiende las habilidades y conceptos relacionados a los Estudios Sociales entre las siguientes áreas:

- Kindergarten – Un año de cambio
- Cooperación – Trabajar y jugar bien con otros
- Respetar las diferencias

Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

Distrito Escolar de Issaquah –Kindergarten Guía de Calificación de Salud

Entiende las habilidades y conceptos relacionados con la Salud entre los siguientes áreas:

- Gérmenes
- Reciclaje
- Comidas saludables
- Habilidades sociales/emocionales

Guía de Evaluación

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

Distrito Escolar de Issaquah – Kindergarten Guía de Calificación de Ciencias

Entiende las habilidades y conceptos relacionados con principios científicos entre los siguientes áreas:

- Cinco frases
- Ciclo de la vida: plantas y ranas
- Rocas
- El tiempo / las estaciones

Guía de Evaluación:

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica

Las guías de calificaciones representan lo que los estudiantes deberían saber al final del año. Reportando cada trimestre refleja lo que los estudiantes saben de lo que se ha enseñado hasta ese momento y no todo el conocimiento que es esperado para todo el año.

Distrito Escolar de Issaquah –Kindergarten Calificación de Educación Física y Música

Participa activamente, coopera con otros

- Se mantiene enfocado en lo que esta haciendo
- Sigue instrucciones
- Contribuye positivamente

Guía de Evolución

4 Excede las Expectativas de Nivel de Grado	3 Reúne las Expectativas de Nivel de Grado	2 Acercamiento a Expectativas de Nivel de Grado Necesita Practica o Ayuda Adicional	1 Bajo de las Expectativas de Nivel de Grado Área de preocupación
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos excepcionales • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades independientemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos apropiados para nivel de grado • Aplica conocimientos a otras áreas de especialidades con direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidades/ conceptos bajo las expectativas de nivel de grado • Requiere tiempo extra, apoyo, y/o practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra desarrollo de habilidad/conceptos que es considerablemente bajo de las expectativas de nivel de grado • Requiere mas tiempo, apoyo, y/o practica