

## 面向幼儿园学生家庭：关于高能力项目的信息

2019年10月

各位伊萨夸学区幼儿园学生家长：

伊萨夸学区高能力项目向幼儿园到2年级符合资格的学生提供一系列服务。高能力项目向学生提供加速学业和更高标准的学习项目。

### 幼儿园到2年级基础加强班项目 (Primary Enrichment Program, 简称 PEP)

符合评估资格标准、入选高能力项目的学生，获邀参加基础加强班项目。这是所有小学都提供的学习项目，可以是离开主教室到其他教室进行，也可以是教师到主教室进行。入选的幼儿园学生每周参加基础加强班（从幼儿园学年的后半部分开始）30分钟学习数学，并且在自己教室接受差异化的阅读指导。在阅读、数学、语言推理、非语言推理和定量能力测试中获得优秀学术和认知水平的学生，将是参加基础加强班的可能人选。

### 基础加强班项目测试

在11月4日一周，在各个幼儿园教室，使用 Cognitive Abilities Screening Test (CogAT Screener, 认知能力筛查测试) 表7进行测试。使用认知能力筛查测试的分数结果，成绩最高的学生入选进入第二级资格测试，该测试 12月9、10、11、12和13日 举行。错过这些日期的话，安排在12月16、17和18日测试。在测试窗口期之外，不安排测试。到12月中旬，在 Family Access 网站链接下，可以查阅认知能力筛查测试的分数。

伊萨夸学区会筛查测试所有幼儿园学生，确定每个学生参加高能力项目的资格情况，所以无需个人提名学生。如果您不希望您家孩子参加高能力项目的筛查测试，请访问

<https://www.issaquah.wednet.edu/academics/assessment/highly-capable-testing>，或者扫描这里附上的二维码，或者到学校办公室领取一份，填写 Opt-out Form (《选择不参加表》)。您需要在10月18日前将该表交回学校办公室。



第二级资格测试使用认知能力测试 (CogAT) 表7考察学生语言推理、非语言推理和定量能力，使用爱荷华成就测试 (Iowa Achievement Test) 考察学生数学和阅读能力。11月或12月初，我们会通知您您的孩子是否符合参加进一步测试的资格。通知会包含一份家长准许表。测试在学生学校上学期间进行。请注意：

*如果您认为在测试期间发生了特殊情况，可能负面影响测试结果的有效性（比如家庭成员去世或学生身患重病），请您在学区测试窗口期结束两个星期内，以书面形式向本办公室说明，以便支持可能必要的申述流程。谢谢您！*

**请注意：**对是否能进入高能力项目，我们不接受外部测试机构的结果。对筛查评估测试结果不能申诉。

### 获得资格进行第二级测试的学生

1月份，多学科遴选委员会会审查学生第二级测试的评估结果，以确定谁可能入选高能力项目。之后，我们通过美国邮政寄送信函给您，信函包括学生的成绩报告、关于学生2019-2020学年进入高能力项目资格情况的通知，以及如果符合资格，邀请学生参加高能力项目的信。

在您1月或2月初收到您家学生的分数报告和符合资格情况的信函前，请不要联系本办公室或所在学校。遴选委员会在这个时间之前不会做出排班的最终决定。

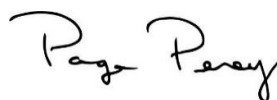
### 重新测试

在二年级春季学期，会对所有学生进行重新测试，确定每个学生是否符合资格在3到5年级参加高能力项目。已经符合基础增强班项目服务资格的学生的二年级评估结果，将用于确定3到5年级上什么班适当的决定。

您诚挚的，



Susan Mundell  
小学教育执行主任



Page Perey  
小学特殊项目主任

→  
继续阅读背面内容

## 申诉流程

按照华盛顿州对高能力项目的规则（WAC 392-170-076），伊萨夸学区有一套申诉流程。对遴选决定的申诉，请使用 *Selection Decision Appeal*（《遴选决定申诉》）表提出。在学区网站上可以找到这些表格。

筛查测试决定以及/或者项目排班决定，不在申诉范围之列；不过，基于以下一项原因，可以提出对遴选决定的申述：

- 在测试期间发生了特殊情况（比如家庭成员去世或学生身患重病），可能负面影响测试结果的有效性。请您在学区测试窗口期结束两个星期内，以书面形式通知学区，以便支持申述流程。谢谢您！
- 怀疑在评估举行过程中出现错误。
- 对分数匹配、计算或解释有误。

所有申诉都呈递给申诉审查小组。我们通过邮政信函发送申诉审查小组的决定（即批准或否决申诉）。申诉审查小组不举行本人参加的听证会。申诉审查小组的目的是根据可能影响您家孩子的评估数据的上述因素之一，考虑个人具体情况。伊萨夸学区的目标是向所有学生提供适当的学业服务。

**可以提交更多信息，解释申诉原因。请注意：不会考虑任何外部测试。**

关于申诉流程的疑问，请联系 Betsy Gorman，她的电话是 425-837-7120。

## 高能力项目退出程序

按照华盛顿州对高能力项目的规则（WAC 392-170-047），伊萨夸学区有一套学生退出高能力项目的程序。

高能力项目包括各种各样的模式和服务，因此充满活力，变化较多。如果有以下原因之一，学生将退出高能力项目：

1. 家长/监护人要求该学生不再参加高能力项目提供的服务。这种情况下，家长/监护人填写退出申请表，交给学区办公室。这个表之后会放入学生的档案。
2. 一名学生、教师、校长和/或项目管理员可能要求多学科遴选委员会开会，审查一名学生的情况，根据对他/她的评估数据和课堂表现，确定高能力项目服务是否最好地满足他/她的学习需要。该委员会可能要求关于该学生参加高能力项目能力和/或意愿的更多证据。如果该委员会确定高能力项目的服务对满足该学生的需要不再适当，将建议他/她退出这个项目。