

## Información sobre el Programa Highly Capable para las familias de los estudiantes de jardín de infantes

Octubre de 2019

Para los padres de los estudiantes de jardín de infantes del Distrito Escolar de Issaquah:

El Programa Highly Capable del Distrito Escolar de Issaquah proporciona una continuidad de servicios para los estudiantes elegibles de los grados K-2. El Programa Highly Capable proporciona a los estudiantes aceleración académica y mayor rigor.

### Programa de enriquecimiento de primaria (PEP) de K-2

A los estudiantes que cumplen con los criterios de la evaluación de elegibilidad y son seleccionados para el Programa Highly Capable se les ofrece participar en PEP. Este es un programa en clase/fuera de clase que se ofrece en todas las escuelas primarias. Los estudiantes de jardín de infantes que son seleccionados asisten a clases PEP (a partir de la 2<sup>o</sup> mitad de su año de jardín de infantes) durante 30 minutos por semana para recibir servicios de matemática e instrucción diferenciada en lectura en su clase. Los estudiantes que en su evaluación académica y cognitiva logran un nivel excepcionalmente alto en las áreas de lectura, matemática, habilidades verbales, no verbales y cuantitativas son posibles candidatos para PEP.

### Evaluación para PEP

La Prueba de Habilidades Cognitivas (Evaluación CogAT) forma 7 se tomará en todas las clases de jardín de infantes la semana del 4 de noviembre. Con los resultados de la evaluación CogAT, los estudiantes con mayor nivel de desempeño serán seleccionados para continuar para la evaluación de elegibilidad de segundo nivel los días 9, 10, 11, 12 y 13 de diciembre. Las evaluaciones de reposición están programadas para los días 16, 17 y 18 de diciembre y no se podrán acomodar fuera del periodo de evaluación. Las calificaciones de la Evaluación CogAT estarán disponibles en Family Access para mediados de diciembre.

El Distrito Escolar de Issaquah evalúa a TODOS los estudiantes de jardín de infantes para el Programa Highly Capable así que no es necesario que se refiera a un estudiante. Si no quiere que su hijo sea evaluado para el Programa Highly Capable, complete el Formulario de Exclusión que se encuentra en el sitio web en <https://www.issaquah.wednet.edu/academics/assessment/highly-capable-testing>, también puede escanear el código QR adjunto o recogerlo en la oficina de su escuela. Este formulario se debe presentar en la oficina de su escuela antes del 18 de octubre.



La evaluación de elegibilidad de segundo nivel utiliza la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT) forma 7 en habilidades verbales, no verbales, y cuantitativas, y la Prueba de Rendimiento de Iowa en matemática y lectura. Usted será notificado en noviembre o a principios de diciembre si su hijo ha calificado para realizar más evaluaciones. La notificación incluirá un formulario de autorización de los padres. La evaluación se realizará en la escuela durante la jornada escolar. Tenga en cuenta lo siguiente:

*Si considera que se produjo una circunstancia **extraordinaria durante el periodo de evaluación** que puede afectar la validez de los resultados de la prueba (tal como el fallecimiento de un familiar o una enfermedad física extrema), se le agradecerá que envíe una comunicación escrita a esta oficina **dentro de las dos semanas de la finalización del periodo de evaluación del distrito** para apoyar el proceso de apelación si fuese necesario.*

**Tenga en cuenta lo siguiente:** No se aceptarán resultados de agencias de evaluación externas para el ingreso en el Programa Highly Capable. Los resultados de la evaluación no están sujetos a apelación.

### Para los estudiantes que califican para la evaluación de segundo nivel

En enero, el Comité de Selección Multidisciplinario (MDSC, por sus siglas en inglés) revisará los resultados de la evaluación de segundo nivel de los estudiantes para determinar la posible selección para el Programa Highly Capable. Después de eso, se enviará una carta por correo de EE. UU. que incluirá el informe de calificaciones del estudiante, una notificación de la condición de elegibilidad del estudiante para la admisión en el Programa Highly Capable para el año escolar 2019-2020, y si correspondiera, una invitación para participar.


→

No se comunique con esta oficina o con su escuela antes de recibir el informe de calificaciones y la carta de elegibilidad de su hijo que llegará en enero o principios de febrero. El comité no toma decisiones definitivas de colocación antes de este momento.

**Reevaluación**


Todos los estudiantes serán reevaluados en la primavera de segundo grado para determinar la elegibilidad para el Programa Highly Capable en los grados 3-5. Los resultados de la evaluación de segundo grado para los estudiantes que ya hayan calificado para recibir servicios en el Programa de Enriquecimiento de Primaria serán usados para determinar las decisiones de colocación adecuadas para los grados 3-5.

Cordialmente,



Susan Mundell

Directora ejecutiva de educación primaria



Page Perey

Directora de programas especiales de primaria

→

Dorso

## Proceso de apelación

El Distrito Escolar de Issaquah, de acuerdo con las normas del Estado de Washington para los Programas Highly Capable (WAC 392-170-076), tiene un proceso de apelación. Las apelaciones de la decisión de selección son aceptadas en el formulario de **Apelación de decisión de selección**. Estos formularios se encuentran en el sitio web del distrito.

Las decisiones de evaluación, o las decisiones de colocación en programas no están sujetas a apelación, sin embargo, las apelaciones de la decisión de selección pueden presentarse sobre la base de uno de los siguientes criterios:

- Se produjo una circunstancia **extraordinaria durante el periodo de evaluación** (tal como el fallecimiento de un familiar o una enfermedad física extrema) que puede afectar la validez de los resultados de la prueba. Se agradecerá que envíe una notificación escrita al distrito dentro de las dos semanas de la finalización del periodo de evaluación del distrito para apoyar el proceso de apelación.
- Sospecha de un error en la administración de la evaluación.
- Error de aplicación, cálculo o interpretación de las calificaciones.

Todas las apelaciones se someten ante el Equipo de Revisión de Apelaciones. La notificación de la decisión (ya sea sobre aprobación o denegación) se enviará por correo. El Equipo de Revisión de Apelaciones no realizará audiencias personales. El objetivo del Equipo de Revisión de Apelaciones es considerar circunstancias individuales sobre la base de uno de los criterios anteriores que pueden haber afectado los datos de evaluación de su hijo. El Distrito Escolar de Issaquah tiene el objetivo de proporcionar a todos nuestros estudiantes servicios académicos adecuados.

**Se puede presentar información adicional para explicar la apelación. Tenga en cuenta lo siguiente: No se considerará una evaluación externa.**

Las preguntas sobre el proceso de apelación se pueden realizar a Marianne Dikran, asistente del director de Programas Especiales de Primaria, al 425-837-7120.

## Procedimiento de salida del Programa Highly Capable

El Distrito Escolar de Issaquah, de acuerdo con las normas del Estado de Washington para los Programas Highly Capable (WAC 392-170-047), tiene un proceso para permitir que los estudiantes salgan del Programa Highly Capable.

El Programa Highly Capable consta de diversos modelos y servicios y, por lo tanto, es dinámico y fluido. Los estudiantes saldrán del programa por uno de los siguientes motivos:

1. Los padres/tutores solicitan que el estudiante ya no forme parte de los servicios. En este caso, los padres/tutores completan el formulario de solicitud de salida y lo envían a la oficina del distrito. Luego, el formulario se colocará en el archivo del estudiante.
2. Un estudiante, maestro, director o administrador del programa pueden solicitar que se reúna el Comité de Selección Multidisciplinario para revisar el perfil de un estudiante para determinar si las necesidades de aprendizaje son satisfechas de la mejor forma con el Programa Highly Capable en función de los datos de evaluación y el rendimiento en clase. El comité puede solicitar evidencia adicional de las capacidades o la disposición del estudiante para participar en el programa. Si el comité determina que los servicios de Highly Capable ya no son adecuados para satisfacer las necesidades del estudiante, se recomendará que el estudiante salga del programa.