

二年级学生家庭：关于高能力项目的信息

2018年12月

各位伊萨夸学区二年级学生家长：

伊萨夸学区向幼儿园到12年级符合资格的学生提供高能力项目。高能力项目向学生提供加速学业和更高标准的学习项目。对所有二年级学生都进行测试，确定是否符合参加高能力项目的资格。

在二年级的冬季和春季，会对所有学生进行测试，以确定每个学生是否符合在3到12年级参加高能力项目的资格。已经符合基础增强项目（Primary Enrichment Program, PEP）服务资格的学生，二年级评估结果将用于确定3到5年级适当的排班决定。如果一名基础增强项目学生没有参加二年级测试，将按照这名学生的优势领域，安排进入SAGE数学班或SAGE阅读班。

3到5年级学生项目

MERLIN 是一个完整独立的全天项目，目前在 Apollo Elementary 小学和 Endeavour Elementary 小学举办。它提供给在阅读、数学、创造性、语言推理、非语言推理和定量能力测试中，学业上和认知上特别朝前水平的学生。入选的学生，在所有核心课程上都将参加加速和/或高级教学。学生家庭必须自行提供往返服务其入学区域的学校的交通。

SAGE 是每一所小学都提供的项目。它提供给在阅读和语言推理能力，或者在数学、定量和非语言推理能力测试中，学业上和认知上特别朝前水平的学生。入选的学生会侧重数学或者阅读。参加 SAGE 的学生参加离开本班教室的单独课程、在本班教室的差异化教学和专门增强项目。

MERLIN 和 SAGE 遴选程序遵守华盛顿州高能力项目的要求。各项步骤的完整细节，见伊萨夸学区网站，网址：<http://www.issaquah.wednet.edu/academics/Programs/gifted/Default.aspx>

对学生的测试包括：语言推理、非语言推理和定量能力的认知能力测试（CogAT）表7水平9；考察创造性思考的 Torrance 测试（TTCT）；数学和阅读能力的 Iowa 成绩测试表 E/F 水平8。今年，Iowa 测试和 TTCT 测试将于2019年1月举行。CogAT 测试将于2019年3月初举行。测试在上学日在校举行。出了测试窗口期，我们恕不安排补考。关于学生测试，请注意以下方面：

如果您认为在测试期间发生了特殊情况，可能负面影响测试结果的有效性（比如家庭成员去世或学生身患重病），请您在学区测试窗口期结束两个星期内，以书面形式向本办公室说明，以便支持可能必要的申述流程。谢谢您！

背面继续 

所有二年级学生都接受测试

伊萨夸学区会测试所有的二年级学生，确定每个学生参加高能力项目的资格情况，所以无需个人提名学生。

如果您不希望您家孩子参加高能力项目的测试，请填写 Opt Out form (《选择不参加表》)，网址：<https://www.issaquah.wednet.edu/docs/default-source/district/academics/gifted/opt-out-form-9-2017.pdf?sfvrsn=8>，或者从学校办公室索取。这张表需要交回学校办公室，不参加 Iowa 测试和 TTCT 测试的交表截止日期是 1 月 2 日之前，不参加 CogAT 测试的交表日期是 2 月 15 日之前。

住在伊萨夸学区的片区内，但是上私立或家庭学校的学生可以参加测试。联系你所属片区学校获得更多信息。

高能力项目的录取，不接受外部测试机构出具的结果。

多学科遴选委员会会审查所有学生的评估结果，以确定谁可能入选高能力项目。在该委员会五月份举行会议以后，六月份会有信函寄到您家，其中有一封信函，并附有您家学生 Iowa、CogAT 和 TTCT 测试分数的成绩报告。

这封信也会通知您家孩子 **2019-2020** 学年入选高能力项目的符合资格情况。符合资格的学生，在同一封信中会收到参加高能力项目的邀请。该信函通过美国邮政寄送。

如果您家孩子入选 MERLIN

居住在以下入学区域的学生：Apollo, Briarwood, Clark, Cougar Ridge, Grand Ridge, Issaquah Valley, Maple Hills, Newcastle 和 Sunset，将到 Apollo 区域的学校学习。居住在以下入学区域的学生：Cascade Ridge, Challenger, Creekside, Discovery, Endeavour 和 Sunny Hills，将到 Endeavour 区域的学校学习。

请注意：根据报名入学情况，MERLIN 项目的入学区域可能发生变化。

对参加 MERLIN 项目的学生，家长负责提供往返服务其入学区域的学校的交通。

在您六月份收到您家学生的分数报告和符合资格情况的信函前，请不要联系本办公室或所在学校。遴选委员会在这个时间之前不会做出排班的最终决定。

您诚挚的，



Susan Mundell
小学教育执行主任



Page Perey
小学特殊项目主任

高能力项目申诉流程

按照华盛顿州对高能力项目的规则（WAC 392-170-076），伊萨夸学区有一套申诉流程。对遴选决定的申诉，请使用 **Selection Decision Appeal**（《**遴选决定申诉**》）表提出。在学区网站上可以找到这些表格。筛查测试决定以及/或者项目排班决定，不在申诉范围之列；不过，基于以下一项原因，可以提出对遴选决定的申述：

- 在**测试期间**发生了**特殊情况**（比如家庭成员去世或学生身患重病），可能负面影响测试结果的有效性。请您在学区测试窗口期结束两个星期内，以书面形式通知学区，以便支持申述流程。谢谢您！
- 怀疑在评估举行过程中出现错误。
- 对分数的匹配、计算或解释有误。

所有申诉都呈递给申诉审查小组。我们通过邮政信函发送申诉审查小组的决定（即批准或否决申诉）。申诉审查小组不举行本人参加的听证会。申诉审查小组的目的是根据可能影响您家孩子的评估数据的上述因素之一，考虑个人具体情况。伊萨夸学区的目标是向所有学生提供适当的学业服务。

可以提交更多信息，解释申诉原因。请注意：我们不考虑任何外部测试。

关于申诉流程的疑问，请联系Betsy Gorman，她的电话是425-837-7120。

提交申诉的截止日期是通知测试成绩结果日期起十（10）个工作日。

申诉审查小组的决定是最终的。

高能力项目退出程序

按照华盛顿州对高能力项目的规则（WAC 392-170-047），伊萨夸学区有一套学生退出高能力项目的程序。

高能力项目包括各种各样的模式和服务，因此充满活力，变化较多。如果有以下原因之一，学生将退出高能力项目：

1. 家长/监护人要求该学生不再参加高能力项目提供的服务。这种情况下，家长/监护人填写退出申请表，交给学区办公室。这个表之后会放入学生的档案。
2. 一名学生、教师、校长和/或项目管理员可能要求多学科遴选委员会开会，审查一名学生的情况，根据对他/她的评估数据和课堂表现，确定高能力项目服务是否最好地满足他/她的学习需要。该委员会可能要求关于该学生参加高能力项目能力和/或意愿的更多证据。如果该委员会决定，高能力服务项目对该学生的需要不再适当，会建议该学生退出该项目。