

## 二年级学生家庭：关于高能力项目的信息

2020 年 12 月

各位伊萨夸学区二年级学生家长：

伊萨夸学区向幼儿园年级到 12 年级符合资格的学生提供高能力项目。高能力项目向学生提供加速学业和更高标准的学习项目。在普通的学年，所有学生每天到校当面学习，班主任教师给所有二年级学生完整的测试，确定谁有资格参加高能力项目。测试一般在一月和三月举行。举行的测试包括 CogAT、Iowa Achievement Test 和 Torrance Test of Creative Thinking。每年测试的大约 1500 名二年级学生中，大约 150 人确定符合资格。

今年，考虑到 2019 冠状病毒病疫情带来的限制，二年级高能力项目资格流程看起来会有所不同。这次我们将模仿每学年九月份成功使用的学区推荐程序。学区将在 2021-2022 学年在上学日对所有二年级学生在教室里进行普遍测试的标准做法。在 1 月 13 日到 2 月 28 日，我们将接受对二年级学生的推荐，以确定他们是否符合高能力项目的资格。在 1 月 13 日到 2 月 28 日期间，这个链接开放，见伊萨夸学区[高能力项目](#)网页。

### 推荐流程

住在伊萨夸学区片区内的所有二年级学生家庭，包括家中学生上私立学校和家庭学校的家庭，都欢迎提交推荐。我们预期大部分推荐是由家庭成员提交的，伊萨夸学区工作人员和社区成员也可以提交推荐。对同一学生的多份推荐，或者教师提交的推荐，并不格外占有优势。推荐者不需要提交额外的证据，我们也不接受额外的证据。我们会筛查被推荐的所有学生，并邀请其中一些参加测试。一些学生会被要求做一个筛查测试，已确定是否需要做完整测试。推荐并不保证接下来会有测试。在二年级学年期间没有测试的学生，可以在 2021 年 9 月 1 日到 15 日期间向高能力项目再提交推荐。

### 时间表：\*

1 月 13 日-28 日	推荐窗口期
1 月 29 日-2 月 26 日	学区筛查小组对推荐进行筛查
3 月-6 月	测试（由学生本人完成测试，按照校历，测试时间安排在 3 月到 6 月学校上课时。不照顾补考。）

\*根据冠状病毒病状况、州长、教育局长办公室、华盛顿州卫生局提供的指示指导、学区开展测试的能力，这个时间表可能有变化。

### 对推荐的筛查流程

6 月份，[教育局长办公室](#)曾通知因疫情不能遵循通常的确定人选流程的各个学区，在年度高能力项目筛查确定人选过程中，可以使用对每位学生已经拥有的数据。因此，制定了使用现有数据筛查被推荐学生的程序。学区将审查学区举行评价的所有现有数据，也会审查之前报告卡的数据。（这可能包括 Fountas and Pinnell 阅读测试、iReady Math Diagnostic 评价以及/或者 Lexia 评价）。一般地，符合高能力项目资格的学生分数超过平均分数两到三个标准差。因此，分数一直大大超过年级水平的学生是予以推荐的良好人选。一些被推荐的学生也可能需要参加一项筛查测试。该筛查由[华盛顿州行政管理法](#)定义的学区多学科遴选委员会举行，不是由班主任教师进行。

## 测试信息

测试由学生本人当面完成，包括：认知能力测试（CogAT）表 7 水平 9；考察创造性思考的 Torrance 测试（TTCT）；数学和阅读能力的 Iowa 成绩测试表 E 水平 8。按照校历，测试安排在 3 月到 6 月学校上课时进行。我们不照顾补考。测试的地点、日期和时间稍后确定。关于学生测试，请注意以下方面：

*如果您认为在测试期间发生了特殊情况，可能负面影响测试结果的有效性（比如家庭成员去世或学生身患重病），请您在学区测试日期后两个星期内，以书面形式向本办公室说明，以便支持可能必要的申诉流程。*

高能力项目的录取，不接受外部测试机构出具的结果。

## 沟通测试结果的方式和时间

多学科遴选委员会会审查学生的评价结果，以确定谁可能入选高能力项目。在该委员会五月份举行会议以后，我们会通过美国邮政和/或电子邮件发送给您一封信和您家学生的分数报告，包括 Iowa、CogAT 和 TTCT 分数。

*这封信也会通知您家孩子 2021-2022 学年入选高能力项目的资格情况。符合资格的学生，在同一封信函中会收到参加高能力项目的邀请。信函将通过美国邮政和/或电子邮件发送。请确保您在 Family Access 中的联系信息是最新的。*

## 需要推荐已经参加 Primary Enrichment Program 的学生吗？

不需要推荐已经符合基础增强项目（Primary Enrichment Program, PEP）服务资格的二年级学生。我们自动向他们提供参加全部测试的机会。我们将使用二年级评价结果，确定三到五年级的适当排班决定。或者，在基础增强项目（PEP）的学生家庭可以选择不参加测试，而是选择让学生排班进入 SAGE 数学班或 SAGE 阅读班。学区使用现有数据，根据学生的优势领域，确定排班安排。

选择不参加测试的表（Opt Out form），见伊萨夸学区[评价](#)网页。请在 1 月 13 日到 2 月 28 日的推荐窗口期，打印、扫描（不接受照片）并通过电子邮件发送《选择不参加测试的表》到高能力项目办公室，电子邮件地址：[highlycapable@issaquah.wednet.edu](mailto:highlycapable@issaquah.wednet.edu)。这份表格也可以邮寄至：Highly Capable Office, Issaquah School District, 5150 220th Ave SE, Issaquah, WA 98029。出于安全原因，请您不要本人亲自到所在片区的学校或伊萨夸学区行政办公楼投交任何材料。

## 3 到 5 年级学生项目

**MERLIN** 是一个完整独立的全天项目，目前在 Apollo Elementary 小学和 Endeavour Elementary 小学举办。它提供给在阅读、数学、创造性、语言推理、非语言推理和定量能力领域的学业和认知测试水平特别高的学生。入选的学生，在所有核心课程上都参加加速和/或高级教学。**对参加 MERLIN 项目的学生，家长负责提供到 MERLIN 项目学校的接送。**

**SAGE** 是每一所小学都提供的项目。它提供给在阅读和语言推理能力，或者在数学、定量和非语言推理能力和创造性方面的学业和认知测试水平特别高的学生。入选的学生会侧重数学或者阅读。参加 SAGE 的学生参加离开本班教室的单独课程、在本班教室的差异化教学和专门增强项目。

MERLIN 和 SAGE 入选程序遵守华盛顿州高能力项目的要求。关于该程序的详情，见伊萨夸学区[高能力项目](#)网页。

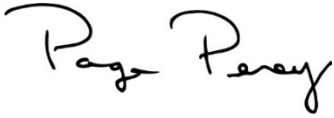
## 如果您家学生入选 MERLIN 项目

MERLIN 项目是一个完整独立的项目，在两所小学校址提供，分别是 Apollo Elementary 小学和 Endeavour Elementary 小学。本学区尽量把住在 Apollo, Briarwood, Clark, Cougar Ridge, Grand Ridge, Issaquah Valley, Maple Hills, Newcastle 和 Sunset 学校片区的学生安排在 Apollo 小学，把住在 Cascade Ridge, Challenger, Creekside, Discovery, Endeavour 和 Sunny Hills 学校片区的学生安排在 Endeavour 小学，但是，根据当前在这

两所学校的入读人数，也可能把您家学生安排在 Apollo 或 Endeavour 小学。对参加 **MERLIN** 项目的学生，家长负责提供到 **MERLIN** 项目学校的接送。

在您六月份收到您家学生的分数报告和资格情况的信函前，请不要联系本办公室或所在学校。遴选委员会在这个时间之前不会做出排班的最终决定。

您诚挚的，



Page Perey  
小学特殊项目主任



Susan Mundell  
小学教育执行主任

退出和申诉程序见下文



## 高能力项目申诉流程

按照华盛顿州对高能力项目的规则（WAC 392-170-076），伊萨夸学区有一套申诉流程。对遴选决定的申诉，请使用 **Selection Decision Appeal form**（《**遴选决定申诉表**》）提出。在学区网站上可以找到这些表格。筛查测试决定以及/或者项目排班决定，不在申诉范围之列；不过，基于以下一项原因，可以提出对遴选决定的申述：

- 在**测试期间**发生了**特殊情况**（比如家庭成员去世或学生身患重病），可能负面影响测试结果的有效性。请您在学区测试窗口期结束两个星期内，以书面形式通知学区，以便支持申诉流程。
- 怀疑在评价测试举行过程中出现错误。
- 对分数的匹配、计算或解释有误。

所有申诉都呈递给申诉审查小组。我们通过邮政信函发送申诉审查小组的决定（即批准或否决申诉）。申诉审查小组不举行本人参加的听证会。申诉审查小组的目的，是根据可能影响您家孩子的评估数据的上述标准之一，具体考虑个人遇到的情况。伊萨夸学区的目标是向所有学生提供适当的学业服务。

**您可以提交更多信息，解释申诉原因。请注意：我们不考虑任何外部测试。**

对申诉流程有疑问，请致电主任助理Marianne Dikran，电话：425-837-7120。

**提交申诉的截止日期是通知测试成绩结果之日起十（10）个工作日。**

申诉审查小组的决定是最终的。

## 高能力项目退出程序

按照华盛顿州对高能力项目的规则（WAC 392-170-047），伊萨夸学区有一套学生退出高能力项目的程序。

高能力项目包括多种多样的模式和服务，因此充满活力，变化较多。如果有以下原因之一，学生将退出高能力项目：

1. 家长/监护人要求该学生不再参加高能力项目提供的服务。这种情况下，家长/监护人填写退出申请表，发送给学区办公室。这个表之后会存入该学生的档案。
2. 一名学生、教师、校长和/或项目管理员可能要求多学科遴选委员会开会，审查一名学生的情况，根据对他/她的评估数据和课堂表现，确定高能力项目服务是否最好地满足他/她的学习需要。该委员会可能要求关于该学生参加高能力项目能力和/或参加意愿的更多证据。如果该委员会决定，高能力服务项目对该学生的需要不再适当，会建议该学生退出该项目。