

Información sobre el Programa de Altas Capacidades para las familias de los estudiantes de segundo grado

Diciembre de 2020

A los padres de estudiantes de segundo grado del distrito escolar de Issaquah:

El distrito escolar de Issaquah ofrece un Programa de Altas Capacidades para los estudiantes elegibles en los grados K-12. El Programa de Altas Capacidades les brinda a los estudiantes aceleración académica y rigor adicional. En los años normales, cuando todos los estudiantes acuden en persona a la escuela a diario, a todos los estudiantes de segundo grado se les da una batería completa de exámenes por parte de su profesor de aula para determinar su elegibilidad para el Programa de Altas Capacidades (High Capable Program, HCP). Normalmente, los exámenes se realizan en enero y en marzo. Los exámenes que hacen los estudiantes son el CogAT, el examen de rendimiento de Iowa y el examen Torrance de pensamiento creativo. De los aproximadamente 1500 estudiantes de segundo grado que hacen el examen cada año, cerca de 150 son considerados elegibles.

Este año, dadas las limitantes a consecuencia de la pandemia del COVID-19, el proceso de elegibilidad de los estudiantes de segundo grado para el HCP será diferente. Se hará con base en el proceso de recomendación del distrito que se realizaba con éxito en septiembre de cada año. El distrito volverá a su práctica estándar de exámenes generales a todos los estudiantes de segundo grado en aula durante el día de clases en el año escolar 2021-22. Las recomendaciones de estudiantes de segundo grado que se consideren con posibilidad de ser elegidos para el Programa de Altas Capacidades se aceptarán en línea, del 13 al 28 de enero. El enlace de recomendación estará abierto durante este lapso en la página web del [Programa de Altas Capacidades](#) del distrito escolar de Issaquah.

Proceso de recomendación

Todas las familias que tengan estudiantes de segundo grado que vivan dentro de los límites del distrito escolar de Issaquah, incluyendo a familias con estudiantes que toman clases privadas en casa son bienvenidas para proponer recomendados. Como se anticipa que muchos de los recomendados serán propuestos por miembros de sus familias, el personal y los miembros de la comunidad del distrito escolar de Issaquah también pueden proponer a recomendados. No se le dará ventaja alguna a los estudiantes que sean recomendados por varias personas o profesores. No se le pedirá ni se aceptará evidencia adicional de quienes propongan a estudiantes recomendados. Todos los estudiantes recomendados serán evaluados y algunos de ellos serán invitados a realizar exámenes. A algunos estudiantes se les pedirá que hagan un examen de evaluación para determinar si se requiere que hagan el examen completo. El hecho de que un estudiante sea recomendado no garantiza que se le aplicarán los exámenes. El Programa de Altas Capacidades volverá a recibir recomendados del 1.º al 15 de septiembre de 2021, para los estudiantes que no hicieron el examen durante el año escolar de segundo grado.

Calendario:*

Del 13 al 28 de enero	Lapso para recomendaciones
Del 29 de enero al 26 de febrero	Evaluación de recomendados por parte del equipo de evaluación del distrito

De marzo a junio

Aplicación de los exámenes (los exámenes serán en persona y se programarán para cuando la escuela esté en clases regulares, de marzo a junio, conforme al calendario escolar. No se permite repetir los exámenes).

*Este calendario está sujeto a cambios según las condiciones por el COVID, las pautas dictadas por el gobernador, la oficina del superintendente de instrucción pública (Office of the Superintendent of Public Instruction, OSPI), el departamento de salud del estado de Washington y la capacidad del distrito para llevar a cabo los exámenes.

Proceso de evaluación de recomendados

En junio, la [oficina del superintendente de instrucción pública](#) (OSPI) instruyó a los distritos que no pudieran seguir su proceso normal de identificación debido a la pandemia para que usen los datos existentes de cada estudiante en el proceso anual de identificación por evaluación para el Programa de Altas Capacidades. Conforme a esto, se pondrá en marcha un proceso para los estudiantes recomendados usando los datos existentes. El distrito revisará todos los datos disponibles de las evaluaciones que se realizaron a nivel distrital, así como los datos anteriores de los reportes de calificaciones. (Esto puede incluir el examen de lectura Fountas and Pinnell, la evaluación diagnóstica de matemáticas iReady o la evaluación Lexia). Normalmente, los estudiantes aptos tienen calificaciones dos o tres desviaciones estándar por encima de la media (promedio). Por esto, los estudiantes que consistentemente tienen un nivel muy superior de calificaciones son buenos candidatos para recomendación. Algunos estudiantes recomendados también podrían ser invitados a hacer un examen para evaluación. La evaluación será realizada por el comité de selección multidisciplinaria del distrito, conforme a lo definido en el [código administrativo de Washington](#), no por los profesores de aula.

Información del examen

Los exámenes para los estudiantes serán en persona e incluirán el examen de habilidades cognitivas (CogAT), formulario 7, nivel 9; el examen Torrance de pensamiento creativo (Torrance Test of Creative Thinking, TTCT) y el examen de rendimiento de Iowa, formulario E, nivel 8, en matemáticas y lectura. Los exámenes se programarán para cuando la escuela esté en clases regulares, de marzo a junio, conforme al calendario escolar. No se permite repetir los exámenes) La ubicación, fechas y horarios de los exámenes se determinarán en una fecha posterior. Considere lo siguiente respecto a los exámenes para los estudiantes:

*Si usted cree que ocurrió alguna situación **extraordinaria durante el periodo de examinación** que pudiera haber afectado negativamente la validez de los resultados de los exámenes (como una muerte en la familia o una afección física extrema) le agradeceremos que lo comuniqué por escrito a esta oficina **dentro de las dos semanas posteriores a la fecha del examen** para sustentar el proceso de apelación, si es necesario.*

Los resultados de entidades externas de evaluación no se admitirán para ser ingresados en el Programa de Altas Capacidades.

¿Cómo y cuándo se comunicarán los resultados de los exámenes?

El comité multidisciplinario de selección (Multidisciplinary Selection Committee, MDSC) revisará los resultados de las evaluaciones de los estudiantes para determinar su posible selección para el Programa de Altas Capacidades. Tras la reunión del MDSC, recibirá una carta vía el correo postal de los Estados Unidos o correo electrónico con el reporte de calificaciones del estudiante, que incluirá los puntajes del Iowa, del CogAT y del TTCT.

La carta también incluirá la notificación del estado de elegibilidad del estudiante para ser admitido en el Programa de Altas Capacidades (HCP) en el año escolar 2021-2022. Los estudiantes aptos recibirán una invitación para participar en el HCP en la misma carta. Las cartas llegarán vía el correo postal de los Estados

Unidos o correo electrónico. Asegúrese de que su información de contacto en Acceso Familiar está actualizada.

¿Es necesario recomendar a los estudiantes del programa de enriquecimiento primario (Primary Enrichment Program, PEP)?

Los estudiantes de segundo grado que ya califican para los servicios en el programa de enriquecimiento primario (PEP) no necesitan recomendación. Se les ofrecerá automáticamente una oportunidad para participar en la examinación completa. Los resultados de las evaluaciones de segundo grado se usarán para determinar las decisiones apropiadas de colocación para los grados 3 al 5. De manera alternativa, las familias de los estudiantes en el PEP pueden optar por no participar en las pruebas y seleccionar que el estudiante sea colocado en SAGE Matemáticas o SAGE Lectura. La colocación será determinada por el distrito dependiendo del área de fortaleza, usando los datos existentes.

El formulario de exclusión está en la página web de [evaluación](#) del distrito escolar de Issaquah. Imprima, escanee (no se admiten fotografías) y envíe por correo electrónico el formulario de exclusión a la oficina de Altas Capacidades a highlycapable@issaquah.wednet.edu durante el lapso de recomendaciones, del 13 al 28 de enero. También puede enviar el formulario por correo postal a: Highly Capable Office, Issaquah School District, 5150 220th Ave SE, Issaquah, WA 98029. Por razones de seguridad, no la entregue en persona en las escuelas del vecindario ni en el edificio administrativo del distrito escolar de Issaquah.

Programas para estudiantes en los grados del 3 al 5

MERLIN: es un programa independiente de jornada completa, actualmente alojado en las escuelas primarias Apollo y Endeavour. Es para estudiantes que resultan tener niveles académicos y cognitivos excepcionalmente avanzados en áreas de lectura, matemáticas y creatividad, así como en habilidades verbales, no verbales y cuantitativas. Los estudiantes elegidos participarán en educación acelerada o avanzada en todas las materias de tronco común. **Los padres son responsables de transportar a los estudiantes de MERLIN a la escuela.**

SAGE: es un programa que se ofrece en todas nuestras escuelas primarias. Es para estudiantes que resultan tener niveles académicos y cognitivos excepcionalmente avanzados ya sea en el área de lectura y habilidades verbales o en el área de matemáticas, habilidades cuantitativas y no verbales y creatividad. Los estudiantes seleccionados recibirán un enfoque en matemáticas o lectura. Los estudiantes de SAGE son atendidos a través de educación diferenciada y separada en sus aulas y en programas especiales de enriquecimiento.

Los procedimientos de ingreso para MERLIN y SAGE cumplen los requisitos para los Programas de Altas Capacidades en el estado de Washington. Los detalles completos de los procedimientos se publican en el sitio web del [Programa de Altas Capacidades](#) del distrito escolar de Issaquah.

Si su estudiante es seleccionado para MERLIN

MERLIN es un programa distrital independiente ubicado en dos escuelas primarias: la primaria Apollo y la primaria Endeavour. Aunque el distrito hace esfuerzos para ubicar a los estudiantes que viven en las áreas de concurrencia de Apollo, Briarwood, Clark, Cougar Ridge, Grand Ridge, Issaquah Valley, Maple Hills, Newcastle y Sunset en Apollo, y a los estudiantes que viven en las áreas de Cascade Ridge, Challenger, Creekside, Discovery, Endeavour, y Sunny Hills en Endeavour, a los estudiantes se les puede ofrecer ser ubicados ya sea en Apollo o en Endeavour dependiendo del número actual de inscritos en cada escuela. **Los padres son responsables de transportar a los estudiantes de MERLIN a la escuela.**

No se comunique a esta oficina ni a su escuela antes de recibir el reporte de calificaciones de su estudiante y la carta de elegibilidad, los cuales llegarán en junio. El comité no toma decisiones finales de colocación antes de ese momento.

Atentamente,



Page Perey
Directora de Programas Especiales de Primaria



Susan Mundell
Directora Educativa de Educación Primaria

Los procedimientos de salida y apelación se indican a continuación



Proceso de apelación ante Altas Capacidades

El distrito escolar de Issaquah, en cumplimiento con las reglas del estado de Washington para Programas de Altas Capacidades (WAC 392-170-076), tiene un proceso de apelación. Las apelaciones a decisiones en el proceso de selección se aceptan mediante el formulario de **apelación a decisiones de selección**. Este formulario se encuentra en el sitio web del distrito. Las decisiones de evaluación o de colocación en el programa no están sujetas a apelación; sin embargo, se pueden presentar apelaciones al proceso de selección con base en alguno de los criterios siguientes:

- Una circunstancia **extraordinaria** sucedida **durante el periodo de exámenes** (como la muerte de un familiar o una afección física extrema) que pudiera afectar negativamente la validez de los resultados del examen. Agradeceremos una notificación por escrito al distrito dentro de las dos semanas posteriores al fin del lapso de examinación, para sustentar el proceso de apelación.
- La sospecha de un error en la aplicación de la evaluación.
- Una aplicación incorrecta, error de cálculo o de interpretación de los resultados.

Todas las apelaciones van al equipo de revisión de apelaciones. La notificación de la decisión (ya sea aceptada o denegada) se enviará por correo electrónico. El equipo de revisión de apelaciones no sostendrá audiencias presenciales. El propósito del equipo de revisión de apelaciones es considerar circunstancias individuales con base en alguno de los criterios presentados arriba, que pudieran haber impactado los datos de evaluación de su hijo. El objetivo del distrito escolar de Issaquah es brindarles a todos nuestros estudiantes los servicios académicos adecuados.

Se puede presentar información adicional para explicar la apelación. Tome en cuenta que no se considerarán exámenes externos.

Puede dirigir las preguntas sobre el proceso de apelación a Marianne Dikran, asistente del director, al 425-837-7120.

El periodo para presentar apelaciones es (10) diez días hábiles a partir de la fecha de notificación de los puntajes resultantes.

La decisión del equipo de revisión de apelaciones es definitiva.

Procedimiento de salida del Programa de Altas Capacidades

El distrito escolar de Issaquah, en cumplimiento con las reglas del estado de Washington para Programas de Altas Capacidades (WAC 392-170-047), tiene un proceso que les permite a los estudiantes salir del Programa de Altas Capacidades.

El Programa de Altas Capacidades consiste en una variedad de modelos y servicios, por lo tanto, es dinámico y fluido. Los estudiantes pueden salir del programa por alguna de las siguientes razones:

1. Que los padres o tutores legales soliciten que el estudiante ya no forme parte de estos servicios. En este caso, los padres o tutores legales llenan el formulario de solicitud de salida y lo envían a la oficina distrital. El formulario se pondrá en el expediente del estudiante.
2. Que un estudiante, profesor, director o administrador del programa llegara a convocar al comité multidisciplinario de selección para revisar el perfil del estudiante a fin de determinar si los servicios del Programa de Altas Capacidades son la mejor opción para sus necesidades de aprendizaje, con base en los datos de evaluación y el desempeño en el aula. El comité podría solicitar evidencias adicionales de las capacidades del estudiante o de su disposición para participar en el programa. Si el comité determina que los servicios de altas capacidades ya no son apropiados para las necesidades del estudiante, se recomendará que el estudiante salga del programa.

