



ISSAQUAH
SCHOOL DISTRICT 411

Issaquah, Washington

_____小學
三年級 **MERLIN** 成績單
學年 **2014-15**

學生：

教師：

	學期 1	學期 2	學期 3
缺席			
遲到			

促進學習之行為 評分用詞列表		學習成績評分用詞列表	
C - 持續	S - 偶爾	4 - 超出標準	NA - 未評估
O - 經常	R - 很少	3 - 達到標準	M - 因 IEP 修正期望值
M - 因 IEP 修正		2 - 接近標準	ELP - 英語能力程度
		1 - 遠低於標準	

促進學習的行為	學期 1 學期 2 學期 3		
尊重			
責任感			
合作			
堅持			
靈活性			
問題解決			
口語和聽力			

閱讀	學期 1 學期 2 學期 3		
閱讀該年級課文			
理解力：課文重點和詳細內容、刻劃和建構、整合			

寫作	學期 1	學期 2	學期 3
創作和鋪陳各種不同類型的作文：記敘文、說明文、議論文			
結構			
發展			
語言規約			

數學	學期 1	學期 2	學期 3
內容：運算和代數思維、十位數的數字和運算、分數、測量和數據、幾何學			
數學練習：解題、推理、溝通			

科學	學期 1	學期 2	學期 3
瞭解技能/觀念並加以運用			

社會研究	學期 1	學期 2	學期 3
瞭解技能/觀念並加以運用			

音樂	學期 1	學期 2	學期 3
展現促進學習的行為			
展現技巧和概念			

健康與保健	學期 1	學期 2	學期 3
展現促進學習的行為			
展現技巧和概念			

特別服務（若適用）	學期 1	學期 2	學期 3
-----------	------	------	------

輔助服務（若適用）	學期 1	學期 2	學期 3
-----------	------	------	------