



學生：

教師：

	學期 1	學期 2	學期 3
缺席			
遲到			

C - 持續 O - 經常 M - 因 IEP 修正	促進學習之行為 評分用詞列表	4 - 超出標準 3 - 達到標準 2 - 接近標準 1 - 遠低於標準	學習成績評分用詞列表
	S - 偶爾 R - 很少		NA - 未評估 M - 因 IEP 修正期望值 ELP - 英語能力程度

	學期 1	學期 2	學期 3
促進學習的行為			
尊重			
責任感			
合作			
堅持			
靈活性			
問題解決			
口語和聽力			

	學期 1	學期 2	學期 3
閱讀			
閱讀該年級課文			
理解力：課文重點和詳細內容、刻劃和建構、整合			

寫作	學期 1	學期 2	學期 3
創作和鋪陳各種不同類型的作文：記敘文、說明文、議論文、傳記			
結構			
發展			
語言規約			

數學	學期 1	學期 2	學期 3
內容：比率和比例的關係、數字系統、運算式和方程式、幾何學、統計和概率			
數學練習：解題、推理、溝通			

科學	學期 1	學期 2	學期 3
瞭解技能/觀念並加以運用			

社會研究	學期 1	學期 2	學期 3
瞭解技能/觀念並加以運用			

音樂	學期 1	學期 2	學期 3
展現促進學習的行為			
展現技巧和概念			

健康與保健	學期 1	學期 2	學期 3
展現促進學習的行為			
展現技巧和概念			

特別服務（若適用）	學期 1	學期 2	學期 3
-----------	------	------	------

輔助服務（若適用）	學期 1	學期 2	學期 3
-----------	------	------	------