



Issaquah, Washington

PRIMARIA XXXX XXXX

Boletín de calificaciones de

Año académico 20XX-XX

Alumno:

Docente:

| Inasistencias o tardanzas | Trimestre 1 | | |
|---------------------------|-------------|---|---|
| | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 |

Para más detalles acerca de las expectativas y de la terminología, diríjase a la Guía de referencia para padres/tutores en el sitio web de Issaquah School District (ISD) (homepage [página de inicio de ISD]>Academics [estudios]>Elementary Report Cards [boletín de calificaciones de primaria]).

Baremo de calificaciones para comportamientos que promueven el aprendizaje
 C - Consistentemente S - A veces

Baremo de calificaciones para el desempeño académico 4 - Supera el estándar
 NA - No evaluado
 3 - Alcanza el estándar M - Expectativa modificada
 2 - Se aproxima al estándar Desarrollo del inglés como

| | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Comportamientos que promueven el aprendizaje | | | |
| Respeto | | | |
| Responsabilidad | | | |
| Colaboración | | | |
| Persistencia | | | |
| Flexibilidad | | | |
| Resolución de problemas | | | |
| Hablar y escuchar | | | |

| | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Lectura | | | |
| Lee textos de nivel de grado | | | |
| Comprensión: Ideas y detalles clave, elaboración y estructura, integración | | | |

Alumno:

Docente

| | Trim | Trim | Trim |
|--|------|------|------|
| Escritura | | | |
| Producción y distribución de una variedad de tipos de textos: narrativos, informativos, de opinión, memorias | | | |
| Estructura | | | |
| Desarrollo | | | |
| Convenciones del lenguaje | | | |

| | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Matemática | | | |
| Contenido: operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones en base diez, fracciones, medidas y datos, geometría | | | |
| Prácticas matemáticas: resolución de problemas, razonamiento y comunicación | | | |

| | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Ciencia | | | |
| Comprende y aplica las habilidades y los conceptos | | | |

Alumno:

Docente

| | Trim | Trim | Trim |
|--|------|------|------|
| Ciencias sociales | | | |
| Comprende y aplica las habilidades y los conceptos | | | |

| | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Música | | | |
| Demuestra comportamientos que promueven el aprendizaje | | | |
| Demuestra habilidades y conceptos | | | |

| | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Salud y bienestar | | | |
| Demuestra comportamientos que promueven el aprendizaje | | | |
| Demuestra habilidades y conceptos | | | |

Alumno:

Docente

Servicios especiales (si corresponde)

Tri

Servicios de apoyo (si corresponde)

Tri