



ISSAQUAH

SCHOOL DISTRICT 411

家长信息：您孩子的进展报告包括关于说、听、读和写方面的信息。在每个评论之前，有一个代表进展的代码。
为翻译目的，把下面的进展代码与这些括号区域对应上。这些是您孩子教师的评论，以及您在家如何帮助的信息。这些信息也有代码；对代码的翻译见下面。

学生信息

Name:
Grade:
Current ELL Proficiency Level:

Teacher Information

Classroom Teacher:
ELL Teacher:
School:
Parent Email:

ELPA21 Levels (as determined by ELPA21 test scores from placement and/or spring assessment)

说， 冬季学期

您孩子目前正学习：
(S6) Participating in short conversations and responding to simple questions and wh- questions about familiar topics.

Spring

您孩子目前正学习：

听，

冬季学期

您孩子目前正学习：
(L 1) Recognizing the meaning of a few frequently occurring words in simple oral presentations and read-alouds.

Spring

您孩子目前正学习：

阅读， 冬季

学期

您孩子目前正学习：
(R3) Answering simple questions about familiar texts.

Spring

您孩子目前正学习：

写， 冬季学

期

您孩子目前正学习：
(W6) Composing narrative or informational texts about familiar topics, texts, or experiences, including a few details.

Spring

您孩子目前正学习：

冬季学期

春季学期

教师评论

(T5) Your child is able to ask and answer questions in small group conversations.

(T1) Your child is motivated and works hard.

教师评论

在家如何帮助：

(H3) 限制用在数码设备上的时间。研究显示，如果年龄小的儿童一天大部分时间的活动远离屏幕，语言、创造性和专注力会加强。

要获得这份文件的翻译版，请点击：[中文](#) [日文](#) [韩语](#) [俄语](#) [西班牙语](#) [越南语](#)