



ISSAQUAH

SCHOOL DISTRICT 411

保護者の方へ - お子様の進捗状況レポートには、話す、聴く、読む、書くそれぞれのスキルに関する情報が含まれています。各コメントの先頭には進捗コードがあります。翻訳の目的上、これらの各スキルに下記の進捗コードを一致させてください。お子様の担任からのコメントと、ご家庭で保護者の方がお子様にどのような支援を提供できるかについての情報が記載されています。それぞれにコードがあり、各コードの翻訳は以下のとおりです。

Student Information

Name:
Grade:
Current ELL Proficiency Level:

Teacher Information

Classroom Teacher:
ELL Teacher:
School:
Parent Email:

ELPA21 Levels (as determined by ELPA21 test scores from placement and/or spring assessment)

話す 冬季

お子様が現在取り組んでいること：
(S6) Participating in short conversations and responding to simple questions and wh- questions about familiar topics.

Spring

Your child is currently working on:

聴く

冬季

お子様が現在取り組んでいること：
(L 1) Recognizing the meaning of a few frequently occurring words in simple oral presentations and read-alouds.

Spring

Your child is currently working on:

話す 冬季

お子様が現在取り組んでいること：
(R3) Answering simple questions about familiar texts.

Spring

Your child is currently working on:

書く 冬季

お子様が現在取り組んでいること：
(W6) Composing narratives or informational texts about familiar topics, texts, or experiences, including a few details.

Spring

Your child is currently working on:

冬季

担任教諭からのコメント
(T5) Your child is able to ask and answer questions in small group conversations.

(T1) Your child is motivated and works hard.

春季

担任教諭からのコメント

ご自宅での支援：

(H3) デジタルデバイスの利用時間を制限する。調査によれば、1日のうち大半の時間を画面を見ない活動に費やす方が、子どもの語学力、創造性、集中力が高まると言われています。この文書の各翻訳版は、次をクリックしてください。中国語 日本語 韓国語 ロシア語 スペイン語 ベトナム語