



Информация для родителей — отчет о прогрессе, достигнутом вашим ребенком в следующих областях: говорению, восприятию на слух, чтению и письму. В начале каждого комментария указан код. Перевод комментариев для каждой из этих областей можно найти ниже по коду. Приводятся комментарии от учителя вашего ребенка и рекомендации о том, какую помощь вы можете оказывать ему дома. У рекомендаций тоже есть коды; перевод можно найти ниже по коду.

### Student Information

Name:  
Grade:  
Current ELL Proficiency Level:

### Teacher Information

Classroom Teacher:  
ELL Teacher:  
School:  
Parent Email:

### ELPA21 Levels (as determined by ELPA21 test scores from placement and/or spring assessment)

#### Говорение

##### Зима

Ваш ребенок в настоящее время работает над следующим:  
(S6) Participating in short conversations and responding to simple questions and wh- questions about familiar topics.

##### Spring

Your child is currently working on:

#### Восприятие на слух

##### Зима

Ваш ребенок в настоящее время работает над следующим:  
(L 1) Recognizing the meaning of a few frequently occurring words in simple oral presentations and read-alouds.

##### Spring

Your child is currently working on:

#### Чтение Зима

Ваш ребенок в настоящее время работает над следующим:  
(R3) Answering simple questions about familiar texts.

##### Spring

Your child is currently working on:

#### Письмо

##### Зима

Ваш ребенок в настоящее время работает над следующим:  
(W6) Composing narratives or informational texts about familiar topics, texts, or experiences, including a few details.

##### Spring

Your child is currently working on:

#### Зима

Комментарии учителя  
(T5) Your child is able to ask and answer questions in small group conversations.

(T1) Your child is motivated and works hard.

#### Весна

Комментарии учителя

### Как помогать ребенку дома:

(H3) Ограничьте время использования цифровых устройств. Исследования показывают, что языковые навыки, креативность и умение концентрироваться улучшаются, когда дети большую часть дня занимаются чем-либо, не связанным с использованием устройств. Чтобы увидеть переведенную версию этого документа, нажмите ниже: китайский; японский; корейский; русский; испанский; вьетнамский