



Información para padres - El informe de progreso de su hijo incluye información sobre Habla, Escucha, Lectura y Escritura. Al comienzo de cada comentario, verá un código de progreso. A los fines de la traducción, haga coincidir el código de progreso a continuación para cada una de esas áreas. Hay comentarios del maestro de su estudiante e información sobre cómo puede ayudarle en casa. Estos también tienen códigos; la traducción por código aparece a continuación

Student Information

Name:
Grade:
Current ELL Proficiency Level:

Teacher Information

Classroom Teacher:
ELL Teacher:
School:
Parent Email:

ELPA21 Levels (as determined by ELPA21 test scores from placement and/or spring assessment)

Habla

Invierno
Su hijo está trabajando en:
(S6) Participating in short conversations and responding to simple questions and wh- questions about familiar topics.

Spring
Your child is currently working on:

Escucha

Invierno
Su hijo está trabajando en:
(L 1) Recognizing the meaning of a few frequently occurring words in simple oral presentations and read-alouds.

Spring
Your child is currently working on:

Lectura

Invierno
Su hijo está trabajando en:
(R3) Answering simple questions about familiar texts.

Spring
Your child is currently working on:

Escritura

Invierno
Su hijo está trabajando en:
(W6) Composing narratives or informational texts about familiar topics, texts, or experiences, including a few details.

Spring
Your child is currently working on:

Invierno

Comentarios del maestro
(T5) Your child is able to ask and answer questions in small group conversations.

(T1) Your child is motivated and works hard.

Primavera

Comentarios del maestro

Cómo ayudar en el hogar:

(H3) Limitar el tiempo de uso de dispositivos digitales. Investigaciones muestran que el idioma, la creatividad y la concentración aumentan cuando los niños participan de actividades sin pantalla la mayor parte del día. Para acceder a versiones traducidas de este documento, haga clic a continuación: Chinese Japanese Korean Russian Spanish Vietnamese