

話す	聴く	読む	書く	ご自宅での支援	担任教諭からのコメント
短い会話に参加し、簡単はクローズドクエスチョン（はい/いいえ形式）に答える。（S1）	簡単な口頭発表や読み上げで、頻出するいくつかの単語の意味を認識する。（L1）	簡単な文に登場したキーワードやフレーズをいくつか識別する。（R1）	簡単はクローズドクエスチョン（はい/いいえ形式）に答える。（W1）	母国語を使って会話や発表をしたり、物語を読んで新しいアイデアについて質疑応答をしたりします。お子様の母国語が上達すれば、英語語の習得にも役立ちます。（H1）	お子様はやる気があり、一生懸命取り組んでいます。（T1）
身近な話題について簡単な情報を伝える。（S2）	話を聞いて情報を収集して分類する。（L2）	簡単な文章で頻出する単語、語句、表現の意味を判断する。（R2）	身近な話題について簡単な情報を伝える。（W2）	活動に参加してください。教室での取り組みや宿題についてお子様と教師に尋ねることで、お子様の学習意欲が高まります。（H2）	お子様は授業に積極的に参加しています。（T2）
身近な話題、経験や出来事について簡単なメッセージを伝える。（S3）	読み上げや口頭発表に登場したキーワードやフレーズをいくつか識別する。（L3）	内容をよく知っている文章について簡単な質問に答える。（R3）	単純な一連の出来事を正しい順番に列挙する。（W3）	デジタルデバイスの利用時間を制限する。調査によれば、1日のうち大半の時間を画面を見ない活動に費やす方が、子どもの語学力、創造性、集中力が高まると言われています。（H3）	生徒は指示に従っています。（T3）
特定の話題に関する簡単な情報を発表し、出来事を順番に列挙する。よく発生する接続後や連結語を使用する。（S4）	会話や議論を聞いて簡単な質問に答える。（L4）	よく知っている話題や文章について質問をしてはつきり理解する。（R4）	身近な話題について簡単な情報を伝える。（W4）	自宅では母国語と英語の両方で読書を奨励してください。ご自身が文章の言語を理解できない場合でも、お子様が本を読むのを聞いてあげることは読解力の向上につながります。（H4）	お子様は作文に関して素晴らしいアイデアを持っています。（T4）
簡単な文章を作成する。頻出する品詞を使う。（S5）	話の要点を支持するために話者が提供する根拠を1〜2つ特定する。（L5）	作者の主要な論点を支持する根拠を1〜2つ特定する。（R5）	身近な話題や文章に関する短い文書のやり取りに参加する。質疑応答をする。（W5）	学校での1日を話題に英語または母国語で話すように生徒に指示します。できる限り多くの詳細を共有させます。「1日のうちで私が一番好きなのは...」（H5）	お子様は、小さなグループの会話に参加して質問をしたり答えたりすることができます。（T5）
短い会話に参加し、簡単な質問に答えたり、身近な話題についてオープンクエスチョン（なぜ、何...など）に答えたりする。（S6）	テーマを特定し、読み上げや口頭発表に関する質問に答える。（L6）	書かれたものから情報を収集し、重要な情報を特定します。（R6）	詳細をいくつか含めて、身近な話題、文章、経験に関する物語または情報文を作成する。（W6）	ELL教師への連絡（H6）	お子様は、クラス全体のディスカッションに参加して質問をしたり答えたりすることができます。（T6）
他の生徒のコメントに応答し、自分の意見を出す。（S7）	内容に即した単語や慣用表現の意味を判断する。（L7）	本筋またはメッセージを読み取り、重要な詳細について質問に答える。（R7）	情報を提供する話題を、それに関連する事実を含めて紹介する。（W7）	他の生徒との交流を通じて生徒が文脈の中で言葉を学べる校外学習活動に参加させてください。	ELL教師への連絡（T7）
身近な話題やストーリーについて、意見とその根拠を述べる。（S8）	会話や議論を聞いて他の生徒のコメントに答える。（L8）	文章の一部を要約する。（R8）	単文および複文の作成および展開。（W8）		
単文および少しの複文の作成および展開。（S9）	他の目標に焦点を定める。（L9）	他の目標に焦点を定める。（R9）	一連の詳細な出来事を、開始、中間、終了の順に列挙する。（W9）		
詳細をいくつか含め、身近な文章、話題または出来事について短い時間で口頭発表してもらいます。（S10）	担任教諭からのコメントを参照。（L10）	担任教諭からのコメントを参照。（R10）	他の目標に焦点を定める。（W10）		
他の目標に焦点を定める。（S11）	担任教諭からのコメントを参照。（L11）	担任教諭からのコメントを参照。（R11）	担任教諭からのコメントを参照。（W11）		
担任教諭からのコメントを参照。（S12）			担任教諭からのコメントを参照。（W12）		
ELL教師への連絡。（S13）					