

말하기	듣기	읽기	쓰기	가정에서 도와 줄 사항	교사 의견
짧은 대화에 참여. 간단한 예/아니오 질문에 답변. (S1)	간단한 구두 표현 및 낭독에서 자주 나오는 단어의 의미 인식. (L1)	간단한 본문에서 몇 가지 주요 단어와 구 파악. (R1)	간단한 예/아니오 질문에 답변. (W1)	가정 언어로 이야기를 말하고 읽으며, 새로운 생각에 대해 질문하고 답합니다. 자녀가 가정 언어를 잘하면 자녀의 영어에도 도움이 됩니다. (H1)	자녀는 동기 부여가 잘 되어 있으며 열심히 공부합니다. (T1)
익숙한 주제에 대한 간단한 정보 소통. (S2)	구두 표현에서 정보를 모으고 분류. (L2)	간단한 문장 안의 자주 쓰는 단어, 구, 표현의 의미 판단. (R2)	익숙한 주제에 대한 간단한 정보 소통. (W2)	학습에 참여하기. 자녀와 교사에게 수업 활동 및 과제에 관해 질문하면서 자녀의 학습을 독려합니다. (H2)	자녀는 수업에 잘 참여합니다. (T2)
익숙한 주제, 경험, 사건에 대한 간단한 메시지 소통. (S3)	낭독과 구두 발표에서 몇 가지 주요 단어와 구 파악. (L3)	익숙한 본문에 대한 간단한 질문. (R3)	간단한 사건들을 순서대로 말하기. (W3)	디지털 기기 사용 시간 제한. 연구에 따르면 아동이 하루 중 대부분의 시간 동안 화면을 보지 않는 활동을 할 경우에 언어, 창의력 및 집중력이 향상됩니다. (H3)	학생은 지시를 잘 따릅니다. (T3)
주제에 관한 간단한 정보 표현 및 순서대로 사건 말하기. 자주 나오는 연결 단어 사용. (S4)	대화 및 토의를 듣고 간단한 질문에 답변. (L4)	익숙한 주제 및 본문에 관한 이해를 확실히 하기 위해 질문. (R4)	익숙한 주제에 대한 간단한 정보 소통. (W4)	가정에서 가정 언어와 영어로 독서를 독려합니다. 학부모가 본문 언어를 이해하지 못하더라도 자녀가 읽는 것을 들어 주면 자녀의 읽기가 향상될 수 있습니다. (H4)	자녀는 글쓰기에 있어 좋은 아이디어들을 가지고 있습니다. (T4)
간단한 문장 만들기. 자주 나오는 어구 사용. (S5)	요점을 뒷받침하기 위해 화자가 제공하는 한두 가지 근거를 파악. (L5)	저자의 요점을 뒷받침하는 한두 가지 근거 파악. (R5)	익숙한 주제와 본문에 관한 짧은 글 쓰기 교환에 참여. 질문을 하고 답함. (W5)	학생에게 영어 또는 가정 언어로 학교 생활에 대해 말하게 합니다. 가능한 한 많은 세부 사항들을 나누게 합니다. "오늘 제일 좋았던 일은..." (H5)	자녀는 소그룹 대화에서 질문하고 답할 수 있습니다. (T5)
짧은 대화에 참여하고 익숙한 주제에 관한 간단한 질문 및 6하 원칙 질문에 답변. (S6)	낭독과 구두 발표에서 주제를 파악하고 질문에 답변. (L6)	글 자료에서 정보를 수집하고 주요 정보를 파악. (R6)	익숙한 주제, 본문, 경험에 대해 약간의 세부 사항을 포함한 서술 또는 정보 내용 작문. (W6)	ELL 교사에게 연락(H6)	자녀는 반 전체의 토의에서 질문하고 답할 수 있습니다. (T6)
타인의 말에 반응하고 자신의 의견 피력. (S7)	내용에 관한 단어와 일부 관용구의 의미 판단. (L7)	주제 또는 주된 메시지 파악. 주요 세부 사항에 관한 질문에 답변. (R7)	주제에 관한 사실 등 정보를 제공하는 주제 소개. (W7)	또래 상호작용을 통해 상황 속에서 언어를 배울 수 있는 교외 활동에 참여	ELL 교사에게 연락(T7)
익숙한 주제 또는 이야기에 관한 의견 표현 및 의견의 근거 제시. (S8)	대화 및 토의를 듣고 타인의 의견에 답변. (L8)	본문의 일부 요약. (R8)	간단한 문장 및 복잡한 문장을 만들고 확장. (W8)		
간단한 문장과 일부 복잡한 문장을 만들고 확장. (S9)	다른 목표들에 집중. (L9)	다른 목표들에 집중. (R9)	서론, 본문, 결론으로 사건의 자세한 순서 말하기. (W9)		
익숙한 본문, 주제, 사건에 대해 약간의 세부 사항을 포함한 짧은 구두 표현. (S10)	교사 의견 참조. (L10)	교사 의견 참조. (R10)	다른 목표들에 집중. (W10)		
다른 목표들에 집중. (S11)	ELL 교사에게 연락. (L11)	ELL 교사에게 연락. (R10)	교사 의견 참조. (W11)		
교사 의견 참조. (S12)			ELL 교사에게 연락. (W12)		
ELL 교사에게 연락. (S13)					