

Speaking	Listening	Reading	Writing	How to help at home	Teacher comments
Участие в коротких беседах; ответы «да/нет» на простые вопросы. (S1)	Определение значений нескольких часто встречающихся слов в простых устных выступлениях и при чтении вслух. (L1)	Определение нескольких ключевых слов и фраз в простых текстах. (R1)	Ответы «да/нет» на простые вопросы. (W1)	Говорение, чтение и пересказ текстов, задавание вопросов и ответы на вопросы на новые темы на родном языке. Навыки владения английским языком у вашего ребенка улучшатся, если он(а) хорошо владеет родным языком. (H1)	Ваш ребенок целеустремленно и прилежно занимается. (T1)
Передача простой информации на знакомые темы. (S2)	Сбор и описание информации из устных источников. (L2)	Определение значений часто встречающихся слов, фраз и выражений в простых текстах. (R2)	Передача простой информации на знакомые темы. (W2)	Будьте вовлеченными. Содействуйте обучению своего ребенка, задавая ему и учителю вопросы о занятиях в классе и домашней работе. (H2)	Ваш ребенок активно участвует на уроках. (T2)
Передача простых мыслей на знакомые темы и о знакомых событиях и мероприятиях. (S3)	Определение нескольких ключевых слов и фраз во время чтения и устных презентаций. (L3)	Ответы на простые вопросы о знакомых текстах. (R3)	Описание простой последовательности событий по порядку. (W3)	Ограничьте время использования цифровых устройств. Исследования показывают, что языковые навыки, креативность и умение концентрироваться улучшаются, когда дети большую часть дня занимаются чем-либо, не связанным с использованием устройств. (H3)	Ваш ребенок следует указаниям. (T3)
Предоставление простой информации на тему и описание событий по порядку, используя часто встречающиеся связующие слова. (S4)	Восприятие на слух разговоров и дискуссий и ответы на простые вопросы. (L4)	Задавание вопросов, чтобы уточнить понимание знакомых тем и текстов. (R4)	Передача простой информации на знакомые темы. (W4)	Поощряйте чтение дома на родном и английском языках. Слушая, как читает ваш ребенок, вы тем самым можете улучшить его (ее) навыки чтения, даже если не понимаете язык, на котором написан текст. (H4)	У вашего ребенка есть отличные идеи для письменных работ. (T4)
Составление простых предложений, используя некоторые часто встречающиеся части речи. (S5)	Определение одной или двух аргументов, которые говорящий приводит для обоснования основной мысли. (L5)	Определение того, как один или два аргумента, приводимые говорящим, обосновывают основную мысль. (R5)	Выполнение коротких письменных заданий на знакомые темы и по знакомым текстам; задавание вопросов и ответы на вопросы. (W5)	Просите своего ребенка рассказывать вам о том, как прошел его день в школе, на английском или родном языке. Желательно, чтобы он(а) делился как можно большим количеством деталей. «Сегодня мне больше всего понравилось...». (H5)	Ваш ребенок может задавать вопросы и отвечать на вопросы во время работы в малой группе. (T5)
Участие в коротких беседах и ответы на простые вопросы и на вопросы «что, кто, когда, где, почему и как» на знакомые темы. (S6)	Определение основной темы и ответы на вопросы к прослушанному тексту и устным презентациям. (L6)	Сбор информации из письменных источников и определение ключевой информации. (R6)	Написание описательных или информационных текстов на знакомые темы, о прочитанном или событиях с некоторыми деталями. (W6)	Свяжитесь с учителем ELL. (H6)	Ваш ребенок может задавать вопросы и отвечать на вопросы во время общих обсуждений в классе. (T6)
Ответы на комментарии других и предоставление своих комментариев. (S7)	Определение значения слов определенной тематики и некоторых идиоматических выражений. (L7)	Определение основной идеи или посылки, ответы на вопросы о некоторых ключевых деталях. (R7)	Представление информации на определенную тему, включая факты по теме. (W7)	Участие во внеклассных мероприятиях, во время которых ваш ребенок может изучать язык в ходе взаимодействия со сверстниками.	Свяжитесь с учителем ELL. (T7)
Выражение мнения по знакомой теме или рассказу и его обоснование. (S8)	Прослушивание разговоров и дискуссий и ответы на комментарии других. (L8)	Краткий пересказ части текста. (R8)	Составление и расширение простых и сложных предложений. (W8)		
Составление и расширение простых и некоторых сложных предложений. (S9)	Внимание сосредоточено на других целях. (L9)	Внимание сосредоточено на других целях. (R9)	Подробное описание последовательности событий с началом, серединой и концом. (W9)		
Короткие устные презентации о знакомых текстах, темах или событиях с некоторыми деталями. (S10)	Смотрите комментарии учителя. (L10)	Смотрите комментарии учителя. (R10)	Внимание сосредоточено на других целях. (W10)		
Внимание сосредоточено на других целях. (S11)	Свяжитесь с учителем ELL. (L11)	Свяжитесь с учителем ELL. (R10)	Смотрите комментарии учителя. (W11)		
Смотрите комментарии учителя. (S12)			Свяжитесь с учителем ELL. (W12)		
Свяжитесь с учителем ELL. (S13)					