

Habla	Escucha	Lectura	Escritura	Cómo ayudar en el hogar	Comentarios del maestro
Participación en conversaciones breves; responder a preguntas sí/no simples. (S1)	Reconocer el significado de algunas palabras que ocurren de manera frecuente en presentaciones orales simples y lecturas en voz alta. (L1)	Identificar algunas palabras clave y frases en textos simples. (R1)	Responder a preguntas sí/no simples. (W1)	Usar el idioma del hogar para hablar, contar y leer historias, preguntar y responder preguntas acerca de ideas nuevas. El inglés de su hijo mejorará si tiene habilidades fuertes en el idioma del hogar. (H1)	Su hijo está motivado y trabaja arduamente. (T1)
Comunicar información simple sobre temas conocidos. (S2)	Reunir y etiquetar información de fuentes orales. (L2)	Determinar el significado de palabras, frases y expresiones que ocurren frecuentemente en textos simples. (R2)	Comunicar información simple sobre temas conocidos. (W2)	Involucrarse. Alentar el aprendizaje de su hijo preguntándole a su hijo y al maestro acerca de las actividades y tareas del aula. (H2)	Su hijo tiene una gran participación en clase. (T2)
Comunicar mensajes simples acerca de temas, experiencias o eventos conocidos. (S3)	Identificar algunas palabras clave y frases en lecturas en voz alta y presentaciones orales. (L3)	Responder preguntas simples acerca de textos conocidos. (R3)	Volver a contar una secuencia simple de eventos en orden. (W3)	Limitar el tiempo de uso de dispositivos digitales. Investigaciones muestran que el idioma, la creatividad y la concentración aumentan cuando los niños participan de actividades sin pantalla la mayor parte del día. (H3)	Su estudiante sigue instrucciones. (T3)
Presentar información simple acerca de un tema y volver a contar eventos en una secuencia, usando conectores que ocurren frecuentemente. (S4)	Escuchar conversaciones y discusiones, y responder preguntas simples. (L4)	Hacer preguntas para esclarecer la comprensión de temas y textos conocidos. (R4)	Comunicar información simple sobre temas conocidos. (W4)	Alentar la lectura en el hogar en el idioma del hogar y en inglés. Escuchar cuando su hijo lee puede mejorar su lectura, aunque no entienda el idioma del texto. (H4)	Su hijo tiene buenas ideas para escribir. (T4)
Producir oraciones simples; usando las categorías gramaticales más frecuentes. (S5)	Identificar uno o dos motivos que el hablante da para argumentar su punto principal. (L5)	Identificar cómo uno o dos motivos argumentan el punto principal de un autor. (R5)	Participar en intercambios escritos breves acerca de temas y textos conocidos; haciendo y respondiendo preguntas. (W5)	Pídale al estudiante que le cuente sobre su día en la escuela en inglés o en el idioma del hogar. Pídale que comparta tantos detalles como sea posible. "Mi parte favorita del día fue..." (H5)	Su estudiante puede hacer y responder preguntas en conversaciones de grupos pequeños. (T5)
Participar en conversaciones breves y responder preguntas simples e informativas sobre temas conocidos. (S6)	Identificar el tema principal y responder preguntas sobre lecturas en voz alta y presentaciones orales. (L6)	Recopilar información de fuentes escritas e identificar información clave. (R6)	Redactar historias o textos informativos sobre temas, textos o experiencias conocidos, incluyendo algunos detalles. (W6)	Comunicarse con los maestros de ELL (H6)	Su estudiante puede hacer y responder preguntas en conversaciones de toda la clase. (T6)
Responder a los comentarios de otros y agregar sus propios comentarios. (S7)	Determinar el significado de palabras específicas del contenido, y de algunas expresiones idiomáticas. (L7)	Determinar la idea o el mensaje principal, y responder preguntas sobre algunos detalles clave. (R7)	Presentar un tema informativo, incluyendo hechos sobre el tema. (W7)	Participar en actividades fuera de la escuela, en las que el estudiante puede aprender el idioma en contexto gracias a la interacción con pares.	Comunicarse con los maestros de ELL (T7)
Expresar una opinión sobre un tema o historia conocidos, y dar motivos para la opinión. (S8)	Escuchar conversaciones y discusiones, y responder a los comentarios de los demás. (L8)	Resumir parte de un texto. (R8)	Escribir y ampliar oraciones simples y compuestas. (W8)		
Escribir y ampliar oraciones simples y algunas oraciones compuestas. (S9)	Enfocarse en otros objetivos. (L9)	Enfocarse en otros objetivos. (R9)	Describir una secuencia detallada de eventos, con un comienzo, una parte central, y un final. (W9)		
Brindar presentaciones orales breves sobre textos, temas o eventos conocidos, incluyendo algunos detalles. (S10)	Ver los comentarios de los maestros. (L10)	Ver los comentarios de los maestros. (R10)	Enfocarse en otros objetivos. (W10)		
Enfocarse en otros objetivos. (S11)	Comunicarse con los maestros de ELL. (L11)	Comunicarse con los maestros de ELL. (R10)	Ver los comentarios de los maestros. (W11)		
Ver los comentarios de los maestros. (S12)			Comunicarse con los maestros de ELL. (W12)		
Comunicarse con los maestros de ELL. (S13)					