

儿童的成长发育按照不同的方式和速度。您的孩子以下领域的技能可能多也可能少。

使用这份文件作为指南，创造学生学习和成长的机会。



说话清楚，让别人能理解他们的话

在对话交流中排队挨个说

遵从分步骤完成的指示说明



与其他儿童能一起玩

与别人分享，能排队等待轮到自已

让成年人知道是否需要帮助

使用话语解决与同伴的分歧



知道字母和数字是不同的

认识字母表中许多字母

能发出许多字母的发音

说出押韵的词

喜欢图书和听故事

拿书动作正确

会写自己名字中的大部分字母

理解字母能组成单词和话语

知道单词和话语是我们与别人沟通的一种方式



对新事物或新想法感到好奇

形成解决问题的想法

根据不同特征区分物品

记住并重述一次家庭经历

对一项任务保持注意力



恰当地握住和使用铅笔

能走、跑、跳



不用别人帮助自己上卫生间

上完卫生间后洗手

自己穿外衣和鞋子

独立地吃饭喝水



数一组物品的个数

按顺序大声数到10或更多

使用“全部”“一些”等词语描述物品多少

我能怎样帮助孩子为上幼儿园做好准备？

了解您的幼儿园

带孩子参加学校的欢迎活动，或者在操场上玩耍。

在第一天上学前，步行到校车站，让孩子熟悉每天的安排。

在开学前，参加幼儿园教师与您安排的**Family Connections**家庭联系会。

做好开学的准备

遵守有规律的时间表，帮助孩子过好每一天。确保他们获得充足睡眠（9-12小时），早上吃有营养的早餐。

与孩子的班级保持联系，包括放学后检查孩子的书包，看有无信函和家庭作业。

支持孩子独立地完成自我照护的任务（穿外衣、拉上拉链，打开盛饭的盒子，上卫生间、洗手）

设定预期

做个好榜样，展示对学校 and 学习的积极态度。

与孩子谈谈上幼儿园，回答可能出现的任何疑问，解决任何关切。

与孩子谈谈结识新朋友，认识与自己不同的人。

与孩子谈谈您期待他们在学校有什么表现，谈谈尊重教师、工作人员和其他学生的重要性。

帮助孩子思考如果遇到什么问题怎么解决，谈谈遇到不曾预料的情况怎么办。

在家练习技能

每天给孩子读书，不管是使用英语还是在家使用的语言。

让孩子参加数学活动，包括数数和分类。

教给孩子他们的全名，练习写自己的名。

使用日常情景，练习排队、分享和遵循日常安排。

每天获得充分运动锻炼、花时间在户外活动。

教授和模仿好的卫生习惯：上卫生间后洗手，刷牙，如果咳嗽或打喷嚏对着肘部。

帮助孩子学习如果不平静时让自己安静下来的技能（比如深呼吸或数到10）。帮他们学习使用词语和话语解决与别人的问题。

与孩子做长时间的对话交流。（问他们在玩什么、注意到什么等等）