

**Ron Thiele, Superintendent**

2018年2月26日

即将升入六年级的学生家长，你们好！

我们通过这封信，向您解释伊萨夸学区面向初中学生提供英语语言艺术、数学和科学课的高级课程和加速课程选择，有些学生的个人目标、兴趣和能力可能从这些选择中获益。如果学生家庭对高级语言艺术课程有兴趣，或者希望跳过一年的科学或数学课程，应当考虑下列指导意见。

**在高级课程中证明取得成功的学生，具备：**

- 极好的组织技能。
- 数学和阅读课在报告卡和标准测试中一直获得高分。
- 对待有难度的材料，具有较强沟通和阅读技能。
- 对学习有挑战性的材料，有动力、情感准备/成熟程度、恒心和耐力。注意：上高级课程的学生将与年龄更大的学生一起上数学课和科学课。
- 愿意积极参与课堂的各个方面，包括讨论、小组项目或个人项目、实验室。
- 愿意放学之后投入更多时间学习。请考虑孩子所有课外活动的时间安排，比如体育、音乐和所属俱乐部。
- 愿意接受分数可能比按照通常的课程顺序要低一些。
- 较强的工作习惯和主动性，认真学习的强烈意愿。

对学生和学生家庭来说，这是一项重要决定。对语言艺术课，每年做一次这样的决定。但是，对数学课和科学课，一旦学生开始了高于正常年级水平的路径，要再换回到通常的课程顺序，将来某个时点重复学习一些内容将是不可避免的。请考虑跳过数学课和科学课的一些课程，您家学生可能在一些内容的知识上有一些差距，这些差距在这些课上不会再讲授。

在您做出课程选择时，以下是您可以考虑的更多信息。

做好参加高级语言艺术课准备的评判标准	做好通用核心 7/8 数学课准备的评判标准 (跳过内容)	做好科学课路径 2 准备的评判标准
英语语言艺术课四年级学校评估得分：2633 或更高	通用核心 6 数学课掌握程度评估：80%或更高	英语语言艺术课四年级学校评估得分：2633 或更高
阅读课和写作课五年级报告卡得分：4	数学课四年级学校评估得分：2643 或更高	数学课四年级学校评估得分：2643 或更高

您诚挚的，



**Emilie Hard**

助理教育局长

教育和学习服务

**Board of Directors**

Lisa Callan • Harlan Gallinger • Marnie Maraldo • Anne Moore • Suzanne Weaver