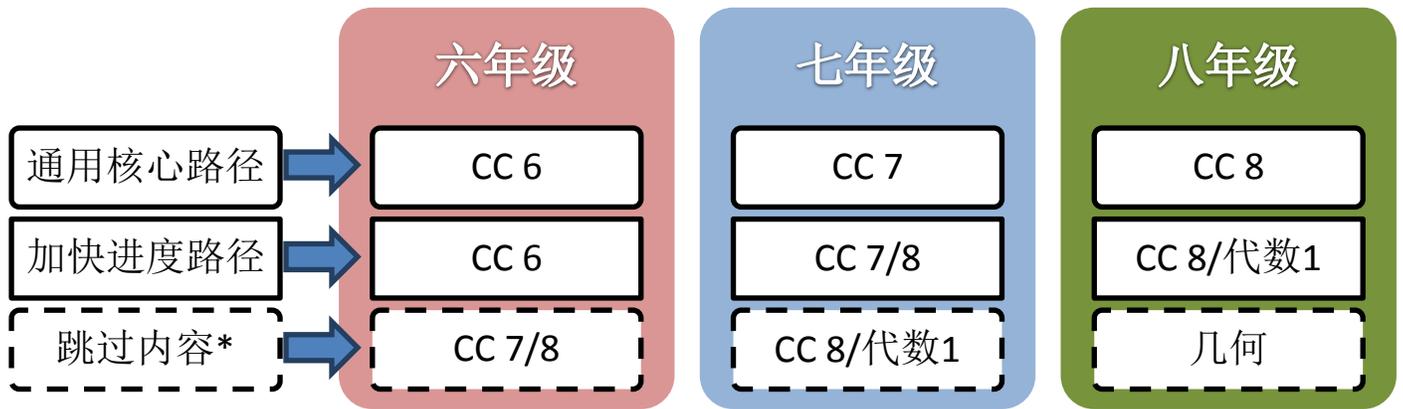


初中数学课程



* 选择这个选项，意味着您的孩子将跳过六年级数学，在整个初中期间选择压缩的加快进度课程。学生自己负责掌握通用核心六年级的数学技能和概念。

我现在需要做什么？

- 大部分学生的初中数学课程从通用核心六年级水平开始。如果您不考虑跳过这个课程，请在您孩子的数学排班上，选择通用核心六年级（CC6）这个选项，并把这个表交还给孩子们的五年级教师。在六年级结束时，您将有机会决定是选择通用核心年级水平的正常速度教学，还是压缩的加快进度教学。

我的孩子是否做好了上通用核心七年级/八年级（CC7/8）的准备？ 在五年级春季学期，唯一要做的决定是考虑您的孩子是否真的表明对通用核心六年级数学技能和概念已经足够掌握，表明做好了跳过通用核心六年级数学、进入初中从通用核心七年级/八年级数学开始的准备。选择这个选项，意味着您的孩子将跳过六年级数学，在整个初中期间选择压缩的加快进度数学课程。

掌握通用核心六年级内容的标准：有些学生可能表现出已经足够掌握通用核心六年级数学的技能和概念，进入初中时可以从通用核心七年级/八年级数学开始。要评估您家学生是否已经做好跳过通用核心六年级数学的准备，请访问 <http://www.issaquah.wednet.edu/academics/core/math/cc6masterytest.htm>，让您家学生在线做通用核心六年级数学掌握情况评估测试（Common Core 6 Math Mastery Assessment）。（分数为 **80%或更高**，表明充分掌握。）

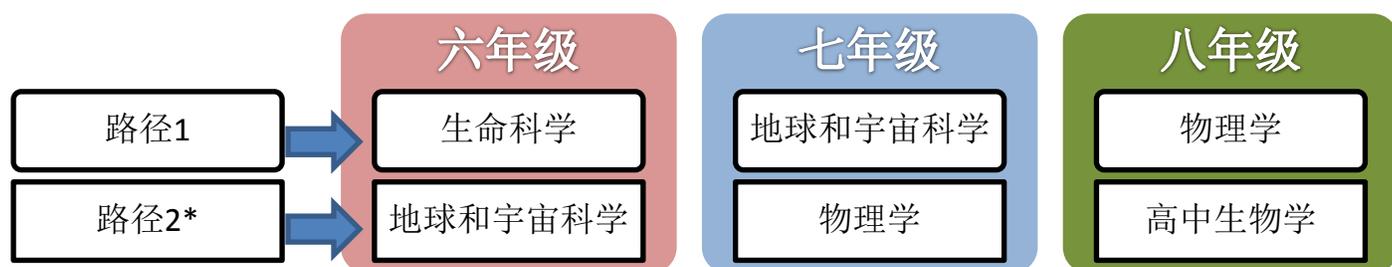
- **数学练习标准：**通用核心标准预期的不只是运算技能和熟练程度。预期学生深刻理解概念，具有批判性思维技能，相互联系，持之以恒解决问题，应用所学解决实际问题，推理，以及清楚表达数学思维。关于数学练习标准的更多信息，请参阅 <http://www.corestandards.org/Math/Practice>。

坚持压缩的加快进度教学：请注意，跳过通用核心六年级数学的学生，将一直按照压缩的加快进度教学路径，应准备好迎接这一教学排序带来的更高难度和加快教学进度。要达到高中毕业的要求，学生应准备好在 9 年级到 12 年级学四年数学。跳过内容，意味着您家学生在高中将完成有挑战性的数学课程。请访问 <https://www.issaquah.wednet.edu/academics/core/math/high>，查看高中数学课程顺序图。

- **是否准备好的评判标准：**希望选择这个排班的家庭，应确保该学生满足以下准备好的评判标准：
 - 在线通用核心六年级数学掌握程度评估测试，分数 **80%或更高**。
 - 数学课四年级学校评估得分 **2643 或更高**。

有疑问？ □□□ <http://www.issaquah.wednet.edu/academics/core/math/Default.aspx>，或者与您孩子的初中□□□□□，或者□系初中数学□□教□ Kathryn Coffin，她的□子□件：coffink@issaquah.wednet.edu，或者□系教育与学□部主任 Dawn Wallace，她的□子□件：wallaced@issaquah.wednet.edu。

初中科学课程



* 选择这个选项，意味着您的孩子将跳过《生命科学》课。

我现在需要做什么？

- 大部分学生的初中科学课从《生命科学》开始。如果你不考虑跳过这个课程，请在您孩子的科学课排班表上**选择路径 1 这个选项**，并把这个表交还给孩子的五年级教师。

我的孩子是否做好了上科学课路径 2 的准备？ 在五年级春季学期要做的决定，是考虑您的孩子是否具有在初中科学课上加快进度学习的成熟度、动力和欲望。选择这个选项，意味着您的孩子将跳过《生命科学》课。《生命科学》课的内容不会再讲授。此外，要达到高中毕业的要求，学生应准备好在 9 年级到 12 年级学四年科学课。跳过内容，意味着您家学生在高中将完成有挑战性的科学课。请访问 <https://www.issaquah.wednet.edu/academics/core/science>，查看高中科学课程顺序图。

- **超过年级水平标准至少两个年级的阅读能力：** 八年级使用的《生物学》教材是按照十年级阅读水平撰写的。对许多学生来说，这将是他们第一次面对学术文本。能够阅读并理解，对学生参与生物学课十分重要。要评估您家学生是否准备好在八年级使用《生物学》教材，请查看他/她阅读课四年级的学校评估分数。
- **支持高中学习路径的数学准备程度：** 在考虑您家孩子的科学课程路径时，考虑他/她的数学准备程度十分重要。由于高中科学课对数学的要求，选择某些科学课程路径可能要求在高中第一年增加非代数基础的科学选修课（代数基础的科学课包括化学和物理），或者在高中加快数学学习进度，看哪一种方式对您家孩子适当。要评估您家学生是否准备好在九年级接受代数基础的科学课，请查看他/她数学课的四年级学校评估得分。
- **实验室行为：** 学生在实验室学习时，因为使用化学物质、安全是一项关切，学生应持续表现出成熟和谨慎行为。冲动鲁莽行为会危害学生的安全。注意：实验室技能在《生命科学》课讲授。对跳过《生命科学》课的学生，也预期他们在《地球太空》科学课上表现出适当的实验室行为。
- **是否准备好的评判标准：** 希望选择这个排班的家庭，应确保该学生满足以下准备好的评判标准：
 - 阅读课四年级学校评估得分 **2633 或更高**。
 - 数学课四年级学校评估得分 **2643 或更高**。

有疑问？ 请访问 <http://www.issaquah.wednet.edu/academics/core/science>，或者与您孩子的初中辅导员交谈，或者联系初中科学专业教师 Lena Jones，她的电子邮件：jonesl@issaquah.wednet.edu，或者联系教学与学习部主任 Dawn Wallace，她的电子邮件：wallaced@issaquah.wednet.edu。