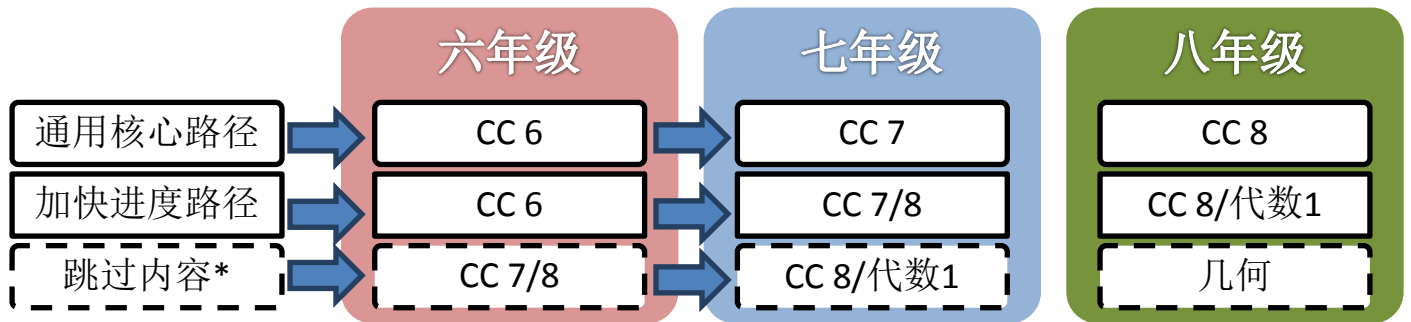


## 初中数学课程



**当前在通用核心 6 数学课学习的学生：**您需要在通用核心年级水平正常速度教学和压缩的加快进度教学之间做出选择。在做出这一决定时，您应考虑到以下这些方面。

- **压缩的加快速度教学：**对选择压缩的加快速度教学的学生，与选择了通用核心年级水平正常速度教学的学生，在学会通用核心数学内容和运用标准上，期待和要求是一样的。不会跳过任何内容，所以，按照快速进度学习的学生，将在两年的教学时间内学完三年的通用核心数学课。因此，选择压缩的加快进度教学的学生，应准备好迎接更高难度和更快进度。在快速进度数学教学中最成功的学生，显示具有强有力组织技能、成熟程度、自我激励并且喜欢数学。
- **教学速度的决定如何影响高中？**到八年级结束时，不再需要做自我选择的决定。选择了通用核心年级水平正常教学速度的学生，进入高中将从通用核心代数 1 开始学习。选择了压缩的快速教学速度的学生，进入高中从通用核心几何开始学习。我们的建议是，选择的初中数学教学速度应最符合学生当前准备好的水平。
- **是否准备好的评判标准：**希望选择压缩的加快进度教学的家庭，应确保该学生满足以下准备好的评判标准：
  - 当前六年级数学课程的测试和测验获得平均 **90%或更高**的分数。
  - 数学课五年级学校评估得分 **2685 或更高**。
  - 一直表明掌握数学运用的标准。
    - 数学运用标准：通用核心标准预期的不只是运算技能和熟练程度。期待学生深刻理解概念，具有批判性思维技能，相互联系，持之以恒解决问题，应用所学解决实际问题，推理，以及清楚表达数学思维。关于数学运用标准的更多信息，请参阅 <http://www.corestandards.org/Math/Practice>。

**注意：当前在通用核心 7/8 数学课学习的学生：**您将自动进入针对七年级的通用核心 8/代数 1 课程，到八年级将自动进入通用核心几何课程。

**有疑问？**请访问 <http://www.issaquah.wednet.edu/academics/core/math/Default.aspx>，或者与您孩子的辅导员谈谈，或者联系中学数学专业教师 Kathryn Coffin，她的电子邮件：[coffink@issaquah.wednet.edu](mailto:coffink@issaquah.wednet.edu)，或者联系教育与学习部主任 Dawn Wallace，她的电子邮件：[walleded@issaquah.wednet.edu](mailto:walleded@issaquah.wednet.edu)。