

伊萨夸学区

关于 504 条权利的通知

学区须告知您在 504 条下的权利，这是您的权利。谨以此文通知您，您和您的孩子在 504 条下的权利，以及您不赞同学区决定情况下您的权利。关于您在 504 条下权利的更多信息，可在学区网站上获得，在学区规定 District Regulation 2162 和 2162P 中。如果您对您的孩子接受特殊教育服务的潜在资格有任何疑问，请您也参阅以下程序性保护：

<https://www.k12.wa.us/student-success/special-education/guidance-families-special-education-washington-state/parent-and-student-rights>。

什么是 504 条？

1973 年《康复法案》第 504 条，一般称为“504 条”，是一部联邦法律，保护学生免于因残障受到歧视。504 条确保残障学生获得与没有残障的学生同等的教育机会和福利。要符合 504 条的资格，一名学生必须具有显著限制生活中一项或多项重要活动的一种身体或精神障碍。

您孩子的教育

您的孩子有权：

- 获得免费和适当的公立教育。
- 不受歧视地参加学区的教育项目和从中受益。
- 获得参加学区非学业活动和课外活动的平等机会。
- 适当范围内尽可能与没有残障的学生一起接受教育。
- 接受教育的设施和获得的服务与没有残障的学生获得的设施和服务相当。
- 获得照顾和/或相关辅助和服务，使您的孩子享有参加学校活动的平等机会。
- 免费获得教育和相关辅助和服务，向没有残障的儿童家长也征收的费用除外。
- 如果需要，获得特殊教育服务。

您孩子的教育记录

您有权：

- 审查您孩子的教育记录，支付合理费用后获得复印件。如果该项费用会使您无法审查您孩子的教育记录，将免除该费用。
- 如果您认为您孩子的教育记录有误、误导，或者侵犯您孩子的隐私权利，要求学区修改您孩子的教育记录。如果学区拒绝这项要求，您有权要求召开公正的听证会，对学区的拒绝提出异议。
- 对您孩子教育记录的提出合理的请求解释和解读的要求，获得回应。

504 条过程

在学校决定您的孩子是否符合 504 条的资格前，他或她有权获得评估。您有权：

- 在学区对您孩子的认定、评估和教育排班采取任何行动前，收到通知。
- 由常被称为“504 小组”的一组人，包括了解您孩子、理解评估信息的意义和教育排班可选方案的人，对您的孩子进行评估和做出教育排班决定。
- 基于各种渠道，包括能力和成绩测试、教师建议、身体疾患、医学记录和家长观察，做出评估决定。
- 对您孩子的初步评估和初步教育排班决定，拒绝提供同意。

如果您的孩子符合 504 条的资格，他或她有权获得定期的重新评估，包括对您孩子的教育排班做出任何重要改变时进行重新评估。

如果您不赞同学区的决定

如果您不赞同学区关于对您孩子的认定、评估、教育项目或 504 条下教育排班的决定，您享有程序性保护。这些保护包括您有权：

1. 向学区 504 条协调员提出非正式的指控或投诉。
2. 您也可以申请调解或公正的正当程序听证会。您和您的孩子有权参加听证会，并由律师代表您。要求听证的申请，应提交给学区 504 条协调员：

Director of Student Interventions

5150 220th Ave SE • Issaquah, WA 98029 • 425-837-7157

3. 由学区局长或指定专人审查对 504 条下您的其他权利的公正听证会的决定。您有权向美国教育部 Office for Civil Rights（民权办公室）或联邦法院提出指控。一般地，在您认为的歧视行为发生 180 天内，可以向民权办公室提交歧视指控。

Office for Civil Rights Regional Office

915 Second Ave, Room 3310, Seattle, WA 98174-1099.
电话：206-607-1600 / 听力障碍者专用通信设备：206-607-1647

网站：www.ed.gov/OCR

2019 年 10 月 31 日更新